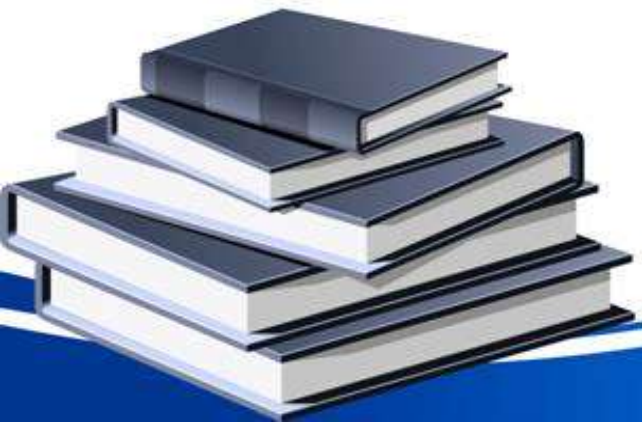
Публичный доклад
МБОУ гимназии г. Зернограда
за 2019-2020 учебный год



Содержание

	Содержание	2
I	Аннотация к публичному докладу	3
II	Общая характеристика МБОУ гимназии г. Зернограда	4
III	Состав обучающихся	5
IV	Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда	6
V	Условия осуществления образовательной деятельности	13
1	Кадровое обеспечение	23
2	Участие в развитии системы образования Зерноградского района	64
3	Учебно-методические и материально-технические ресурсы	66
VI	Реализация национальных проектов «Образование»	69
VII	Учебный план. Режим обучения	77
VIII	Режим образовательного процесса	88
IX	Финансовое обеспечение функционирования и развития	89
X	Основные образовательные результаты обучающихся	89
1	Анализ деятельности дистанционного обучения МБОУ гимназии г.Зернограда в период с 06.04.2020 по 29.05.2020	91
2	Результаты ГИА	94
XI	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	99
XII	Организация питания	107
XIII	Обеспечение безопасности	119
XIV	Дополнительные образовательные услуги	134
XV	Социальная активность и социальное партнёрство гимназии	136
XVI	Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда	151
XVII	Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда	152

I.Аннотация к публичному докладу

Уважаемые учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры гимназии!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад МБОУ гимназии г.Зернограда, в котором представлены результаты деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стала для образовательных организаций обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет наш коллектив. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

Доклад поможет родителям (законным представителям) гимназистов ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности в МБОУ гимназии г. Зернограда, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад призван информировать всех участников образовательных отношений об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2019-2020 учебном году, способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

МБОУ гимназия г. Зернограда – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Содержание образования в гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого выпускника высококачественным личным образовательным капиталом.

Современные педагогические образовательные технологии, профильные учебные программы, личностно-ориентированные методы обучения, индивидуальный пакет дополнительного образования и многое другое позволяют нашим гимназистам быть по-настоящему социально успешными, интеллектуально развитыми и конкурентоспособными в профессиональной среде.

Традиции гимназии - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

II. Общая характеристика МБОУ гимназии г.Зернограда

МБОУ гимназия г.Зернограда – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Традиции гимназии - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Местонахождение (юридический, фактический адрес): 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

Контактный телефон: 8(863)41-8-33 ***Факс:*** 8(863)59 41-8-33
E-mail: zern_gimnazia@mail.ru ***http:*** http://gimnazia-zern.ru

Устав принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 12.11.2014г. №2/, согласован с Комитетом по управлению имуществом Администрации Зерноградского района Ростовской области 17.12.2014 г., утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014г. № 452, в редакции приказа от 23.07.2015г. №325.

Учредитель: Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:
От «26» апреля 2012 года № 797780 серия 61- АЖ (здание школы);
от «26» апреля 2012 года № 797785 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797782 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797784 серия 61-АЖ (здание теплицы);
от «26» апреля 2012 года № 797783 серия 61-АЖ (резервуар),
от «26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001365 регистрационный № 2358 от 02 мая 2012 года, выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;
- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

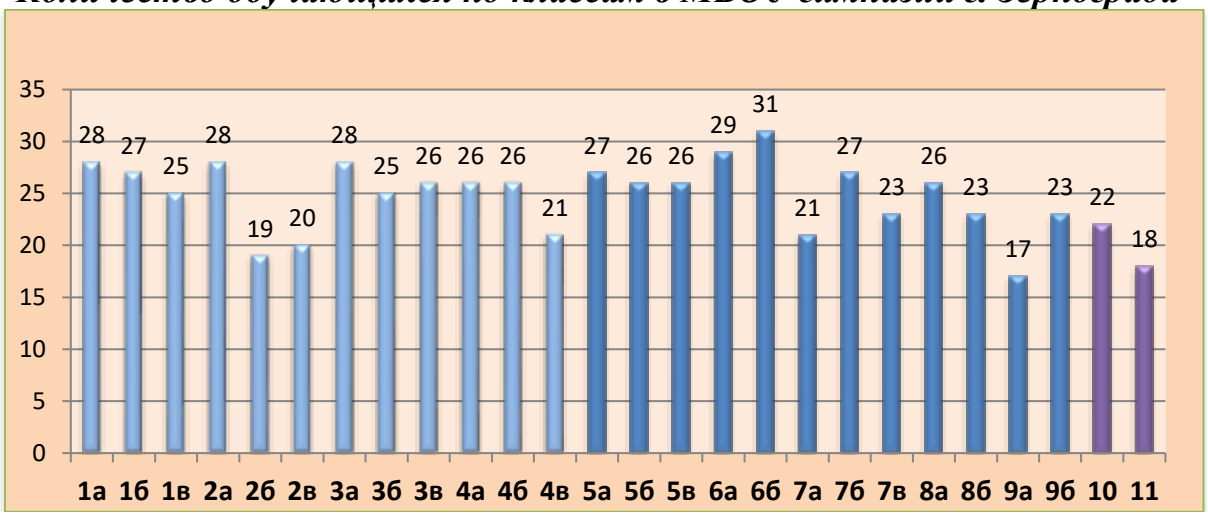
III. Состав обучающихся

Всего в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2019-2020 учебном году обучалось 638 учеников:

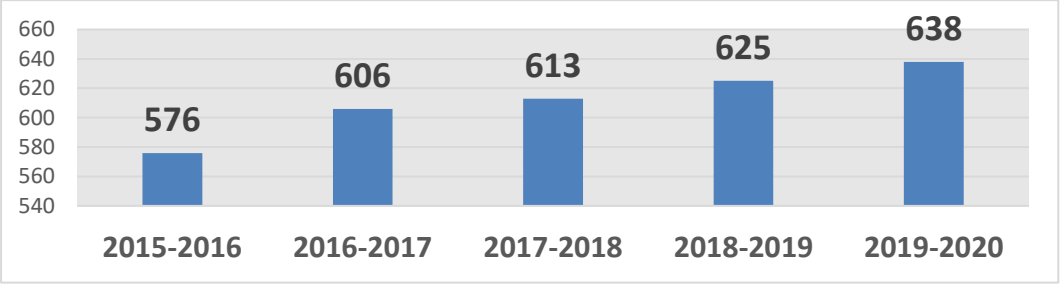
- начальное общее образование – 1 - 4 классы – 12 классов-комплектов - 299 ученика;
- основное общее образование – 5 - 9 классы - 12 классов-комплектов - 299 учеников;
- среднее общее образование – 10 - 11 классы – 2 класса-комплекта - 40 ученика.

В МБОУ гимназии г.Зернограда в 2019-2020 учебном году было сформировано 26 классов-комплектов с количеством обучающихся от 17 до 31 человек. Средняя наполняемость класса – 24,5 человека.

Количество обучающихся по классам в МБОУ гимназии г. Зернограда



Динамика численности учащихся по гимназии в последние пять лет была положительная, что явилось результатом роста конкурентоспособности гимназии как одного из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда и востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений.



IV. Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется ***на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования*** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырёх уровнях:

Директор гимназии и высшие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.
Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии: главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая
Ученическое самоуправление: Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»

Механизмы распределения и реализации управленческих полномочий, порядок выборов органов управления и их компетенции определены Уставом гимназии и Положениями, регламентирующими их деятельность.

Непосредственное управление Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию ***директор***. Директор Организации назначается Учредителем Организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Высшим органом управляющей системы МБОУ гимназии г. Зернограда является ***Управляющий совет***.

Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Организации.

Совет создается в составе 11 членов с использованием процедур выборов и кооптации. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении организацией.

Совет избирается на 2 года. Представители обучающихся и родителей избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель.

Управляющий совет создан с целью развития демократического, государственно-общественного характера управления гимназией, широкого привлечения представителей

профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательного учреждения и представителей общественности. Компетенция Управляющего совета гимназии:

- выработка перспективных направлений развития гимназии;
- разработка программы развития гимназии;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования гимназии по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных гимназией;
- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении обучающегося из гимназии;
- заслушивание администрации гимназии о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы гимназии;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Управляющий совет принимает участие в разработке стратегии развития образовательного учреждения и путей её реализации, определяет средства достижения поставленных целей, принимает к рассмотрению нормативные документы, регулирующие деятельность гимназии, заслушивает отчёты администрации по учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов управления образовательным процессом:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;
- рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из гимназии, представление решения Управляющему совету;
- принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- обсуждение режимных моментов деятельности гимназии;
- выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет;

- заслушивание сообщений администрации гимназии по вопросам учебно-воспитательного характера;

- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

В 2019-2020 учебном году состоялось ***10 заседаний*** Педагогического совета.

Методический совет гимназии формируется ежегодно приказом директора. Методический совет участвует в формировании стратегии развития образовательного учреждения, координирует работу по обновлению содержания, форм и повышению качества образования, организует научно-исследовательскую работу, проводит изучение результативности и целесообразности всех направлений инновационной деятельности, проводит дифференцированную работу с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики, решает вопросы повышения их квалификации и аттестации. В 2019-2020 учебном году состоялось 11 заседаний Методического совета.

Родительский комитет выбирается на родительских собраниях классных коллективов, принимает участие в проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения в Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет. В истекшем году родительские комитеты оказали значительную помощь в подготовке и проведении общешкольных праздников: День знаний, Новый год, Последний звонок.

С 2016 года в гимназии действует ***детское объединение «Радуга»***, работа которого строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с администрацией гимназии и педагогическим коллективом. Многие мероприятия в школе подготавливаются и проводятся активистами гимназии. Лидеры детского движения занимаются организацией праздников, конкурсов, проведением акций, направленных на формирование у гимназистов норм здорового образа жизни. Ответственные лидеры уделяют достаточно много внимания изучению уровня дисциплины и успеваемости в классах, создают экраны успеваемости, выявляют самый воспитанный и самый образованный класс, тем самым активизируя дух соревнования между классами.

Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

Задачи детского объединения «Радуга»:

- вовлечение учащихся в активную коллективную творческую деятельность;
- создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов объединения;
- создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого гимназиста.

Высшим органом самоуправления является Гимназический Совет ДО «Радуга», который собирается один раз в год.

Президент детского объединения «Радуга» координирует работу министерств, ведет заседания актива. Президент ДО выбирается путем голосования. По результатам голосования Президентом стала ученица 10 класса Горстка Анастасия. Вице-президент – Показей Илья.

Деятельность детского объединения разбита на 3 вида деятельности: ***Организационная деятельность***: работа выборного органа объединения, проведение собраний и конференций, ведение необходимой документации. ***Содержательная «внутренняя» деятельность***: направлена на реализацию интересов членов объединения, это мероприятия, дела, праздники. ***Содержательная «внешняя» деятельность*:** направленная на взаимодействие объединения с внешней средой (родители, администрация, педагогический коллектив, другие общественные организации).

В детском объединении сформированы четыре министерства:

1. Министерство труда и спорта (министр Дрёмов Никита)
2. Министерство добровольческих дел (министр Жукова Вероника)
3. Министерство учебных дел (министр Показей Илья)
4. Министерство интересных дел (министр Возлюбленная Надежда)

Сохранена и действует структура детского самоуправления

- на базе классов созданы детские объединения, у всех есть названия, девиз;
- выбраны вожатые для 1-4 классов из числа восьмиклассников (ребята знакомятся с классными руководителями, детьми, проводят на переменах «Минутки внимания», «Минутки здоровья»), помогают в подготовке мероприятий, конкурсных выступлений, выступлений на поздравительных концертах;
- представители министерства спорта помогают учителям физической культуры в проведении спортивных праздников, проводят флешмобы для учащихся гимназии;

Вице-президент организует подготовку КТД, анализирует их эффективность. Исполнительный орган самоуправления – Правительство ДО «Радуга», в состав которого входят министерства:

- Министерство учебных дел отвечает за создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр.
- Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок.

За учебный год министерством проведено 32 мероприятия, среди них: акции, флешмобы, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы, выставки, фотоконкурсы. При активном участии представителей ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- ток-шоу «Нет наркотикам»
- Осенний КВН, предновогодние праздники, «Широкая Масленица»
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- проведение праздничных концертов «День учителя», «День защитника Отечества», «Дорогим женщинам посвящается»

- Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства на внеклассных мероприятиях, ознакомление

гимназистов с правилами безопасного поведения

За учебный год министерством проведены и организованы субботники, уборка памятников, участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Ребята организуют спортивные соревнования для малышей, помогают учителям в их проведении

- Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу.

За учебный год министерством проведена работа по посещению ветеранов, акции «Георгиевская лента», «Лента Триколор», «Подари радость ребенку», «Удели внимание ветерану», организованы виртуальные флешмобы «Окна Победы», «Окна России».

- выбран Совет старшеклассников.

  Процесс выборов Президента проходил в максимально приближенном соответствии настоящим выборам: создана избирательная комиссия, определены

координаторы выборов и наблюдатели за проведением кандидатами и их командами предвыборной агитации. В день выборов выдержаны все нормы и требования, заранее изготовлены избирательные бюллетени. Подготовлен зал для голосования. Избирательная комиссия провела подсчет голосов.

Совет научного общества учащихся «Эврика»

Руководитель НОУ – Даниленко Л.В.

Президент НОУ – обучающийся 9б класса Показей Илья

Вице-президент «Младшее НОУ» - Клименко Анна, 7 «б» класс

Секретарь НОУ –Клименко Марина, 9 «б» класс

В 2019-2020 учебном году проведено 3 заседания круглого стола НОУ «Эврика», входящего в Общероссийскую детскую общественную организацию «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»». В состав научного общества вошли самые одаренные обучающиеся гимназии. Ученики нашей гимназии – члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места.

Результаты деятельности научного общества «Эврика»

Участие в муниципальном региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь	ГБУ ДО РО ОЭЦУ г.Ростов – на - Дону	Муниципальн 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Показей Илья (9 Кл) Черскова Настя (10) Дремов Никита (11класс) Кульгавая Екатерина (11класс) Троян Анастасия (8 б класс)
Участие в международном конкурсе «СТАРТ» 2019 по биологии и физике	октябрь	«Ведки» от 02.10.2019г. KONKURS-START	Диплом Победителя 1 ,2 место	Уч-ся 7бкласса 1.Битербиев Никита 2.Гладышева Полина 3.Маренич Анастасия 4.Клименко Анна 5.Лещенко Анастасия 6.Хирова Виктория
Международный проект Креативность.Интеллект.Талант» Конкурс «Время вдохновений» номинация «Любимый мой город.	Сентябрь	Малая академия наук « Интеллект Будущего»	Лауреат 2 степени	Маренич Анастасия 7б
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	ноябрь	ГБУ ДО РО ОЭЦУ г.Ростов – на - Дону	Призер	Троян Анастасия (8б)
Участие в международном конкурсе «СТАРТ» и «Звездный час» 2019 по биологии	Ноябрь декабрь	KONKURS-START	Диплом Победителя 1 ,2 место Призеры	Уч-ся 7бкласса 1.Маренич Анастасия 2.Клименкпо Анна 1.Битербиев Никита 2.Гладышева Полина 3.Лещенко Анастасия 4.Хирова Виктория 5. Исупова Алиса
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды (региональный этап)	декабрь	ГБУ ДО РО ОЭЦУ г.Ростов – на - Дону	Сертификаты участия	1.Маренич Анастасия 2.Клименко Анна 3.Лещенко Анастасия 4. Исупова Алиса

Областной заочный этап 21-ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»)	декабрь	ГБУ ДО РО ОЭЦУ г.Ростов – на - Дону	Победители и призеры	Показей Илья (9 Класс) Черскова Настя (10 класс) Дремов Никита (11класс) Кульгавая Екатерина (11класс) Клименко Марина (10 класс) Троян Анастасия (8б)
Участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2019 по биологии (углубленный уровень). Свидетельство (28.11.2019)	Ноябрь декабрь	ИНФОУРОК	Победители Призеры	11 учащихся 7б класса 1.Маренич Анастасия 2.Клименко Анна 3.Битербиев Никита 4.Гладышева Полина 5.Лещенко Анастасия 6.Хирова Виктория 7.Крепак Никита 8. Исупова Алиса 9. Сухин Роман 10.Попрыгина Меланья 11.Черненко Алина
Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей» - 2020	25 января	ГБУ ДО РО ОЭЦУ г.Ростов – на - Дону	Участники (сертификат)	Клименко Анна(7бкласс) Маренич Анастасия(7бкласс) Исупова Алиса(7бкласс) Лещенко Анастасия(7бкласс)
Всероссийский конкурс научно- практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности « Мир в наших руках»	февраль	УО Администрации Зерноградского района	Участие сертификат	Клименко Анна(7бкласс)
			Победитель 1 место	Маренич Анастасия(7бкласс)
Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020»	Март	УО Администрации Зерноградского района	Призер 2 место Участие сертификат	Маренич Анастасия(7бкласс) Клименко Марина (10 класс)

Областной заочный этап 21-ой Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»)	Февраль -март	ГБУ ДО РО ОЭЦУ г.Ростов – на - Дону	Победители регионального этапа	Показей Илья (9 Класс) Кульгавая Екатерина (11класс) Клименко Марина (10 класс)
Участие в XLV научно-практической конференции ДАНЮИ им Ю.А. Жданова г.Ростов – на -Дону	Февраль -март	Оргкомитет ДАНЮИ.	Вышли в очный этап и стали его участникам и (защита в дистанционной форме)	Показей Илья (9 Класс) Черскова Настя (10 класс) Кульгавая Екатерина (11класс) Клименко Марина (10 класс)
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит 3» по биологии (Международный уровень)	Февраль	Проект smartolim.ru «Ведки»	Победители и призеры (1,2,3 место)	Клименко Анна Маренич Анастасия Исупова Алиса Битербиев Никита Крепак Никита Лещенко Анастасия Гладышева Полина Попрыгина Меланья
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Март	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Победители 1 место	Клименко Анна Маренич Анастасия Лещенко Анастасия

V. Условия осуществления образовательной деятельности

1. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 3 его заместителей:

✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);

- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).
- ✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Администрация	
	Мясникова Ольга Алексеевна Директор МБОУ гимназии г.Зернограда, учитель информатики высшей квалификационной категории
	Гапочка Татьяна Петровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Победитель районного конкурса «Учитель года-2011», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;
	Степовая Ольга Юрьевна Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

	Кривенко Константин Павлович Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель ОБЖ первой квалификационной категории.
	Шульга Людмила Васильевна Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	Панфёрова Людмила Николаевна Заведующая библиотекой
Начальная школа	
	Сивенко Ирина Васильевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г., Лауреат Премии Губернатора Ростовской области 2011г., классный руководитель 1а класса
	Дубовцова Антонина Васильевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1б класса
	Усик Алена Викторовна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1б класса

	Сивенко Юлия Александровна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4в класса
	Гнилокост Александра Витальевна Учитель начальных классов, классный руководитель 1в класса
	Годовикова Галина Александровна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3в класса.
	Веретельник Ирина Николаевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4а класса
	Беланова Елена Сергеевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 2а класса
	Юрьева Людмила Петровна Учитель начальных классов первой квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, классный руководитель 4б класса
	Банишевская Алла Сергеевна Учитель начальных классов, классный руководитель 2в класса

	Крицкая Наталья Петровна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3а класса
	Верховцева Юлия Дмитриевна Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3б класса
Филология	
	Аврята Елена Ивановна Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 8б класса
	Елецкая Марина Викторовна Учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Победитель ПНПО (Премия Губернатора Ростовской области в 2018 году), классный руководитель 7а класса
	Постригань Ольга Владимировна Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 10 класса
	Дремова Марина Ивановна Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 5в класса
	Гринева Анастасия Сергеевна Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 9б класса

	Ромакина Софья Александровна Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 6б класса
	Шишина Елена Юрьевна Учитель английского языка, первой квалификационной категории
	Сидоренко Мария Владимировна Учитель английского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 5 б класса
	Печурина Ирина Александровна Учитель французского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 8а класса ,
	Рожанкова Олеся Викторовна **Учитель английского языка**
Математика	
	Криворучко Валентина Владимировна Учитель математики высшей квалификационной категории
	Красникова Наталья Николаевна Учитель математики высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, классный руководитель 9а класса

	Якименко Виктория Владимировна Учитель математики высшей квалификационной категории, классный руководитель 5а класса
	Сумина Юлия Александровна Учитель информатики высшей квалификационной категории
История и обществознание	
	Молочинская Татьяна Антоновна Учитель истории высшей квалификационной категории Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта ««Образование» 2006г.
	Берсенева Эльвира Николаевна Учитель истории высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 11.04.2012г.. <u>Награждена</u>: «Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации», 21.11.2005 г.; Медаль «20 лет вывода советских войск из Афганистана», 2008г.; Медаль «Патриот России», №А 5894. 21.04.2010г.; Медаль ДОСААФ России " Первый трижды Герой Советского Союза А.И Покрышкин» 08.04.2011г.; Медаль " 70 лет освобождения Ростова-на -Дону в 1941г"-ноябрь 2011г.; Памятный знак «75 лет Ростовской области», 22.02.2012 г.; Медаль " 70 лет Победы" 09. 05. 2015г.. Медаль «За отличие в поисковом движении», 2017 год Нагрудный знак «За заслуги перед Зерноградским районом» 2017 год Нагрудный знак «Почетный гражданин города Зернограда», 2019 год Медаль «30 лет вывода войск из Афганистана
	Посохова Елена Александровна Учитель истории высшей квалификационной категории
Естествознание	

	Басенко Марина Ивановна Учитель биологии высшей квалификационной категории
	Даниленко Людмила Васильевна Учитель биологии высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; классный руководитель 7б класса
	Бенова Светлана Максимовна учитель химии высшей квалификационной категории.
	Ромакина Наталья Анатольевна Учитель географии высшей квалификационной категории**,** Отличник народного просвещения. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г.
	Секач Наталья Борисовна Учитель физики высшей квалификационной категории**, Почетный** работник общего образования РФ**,** Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
Искусство	
	Орлова Оксана Федоровна Учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2008г.
	Компаниец Владимир Иванович Учитель музыки первой квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
Технология	

	Бандак Николай Евгеньевич **Учитель технологии первой квалификационной категории**
	Сысенко Ольга Анатольевна учитель технологии высшей квалификационной категории
Физическая культура	
	Ревенко Людмила Ивановна учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 11 класса
	Щербакова Татьяна Николаевна учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 7в класса
Специалисты	
	Овсянникова Елена Васильевна учитель – логопед первой квалификационной категории
	Казакова Захида Шихабовна педагог – психолог первой квалификационной категории
	Семкина Виктория Александровна социальный педагог

Администрация МБОУ гимназии г. Зернограда

Гапочка Татьяна Петровна
Заместитель директора по УВР
- ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, учебная деятельность 5-11 классов, олимпиады школьников, работа с одаренными детьми

Веретельник Ирина Николаевна
Заместитель директора по УВР
- учебная деятельность 1-4 классов

Годовикова Галина Александровна
Заместитель директора по УВР
- методическая работа, кадры, инновационная деятельность

Орлова Оксана Федоровна
Заместитель директора по УВР
- расписание, надомное обучение

Степовая Ольга Юрьевна
Заместитель директора по ВР

Кривенко Константин Павлович
Заместитель директора по УВР
-ОТ и ТБ

Шульга Людмила Васильевна
Заместитель директора по АХР

Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

Сивенко И.В.

Даниленко Л.В.

Красникова Н.Н.

Постригань О.В.

Берсенева Э.Н..

Гапочка Т.П.

Молочинская Т.А. Заслуженный учитель РФ

Имеют звание «Почётный работник образования РФ»

Сивенко И.В.

Секач Н.Б.

Даниленко Л.В.

Берсенева Э.Н..

Орлова О.Ф.

Красникова Н.Н.

Юрьева Л.П.

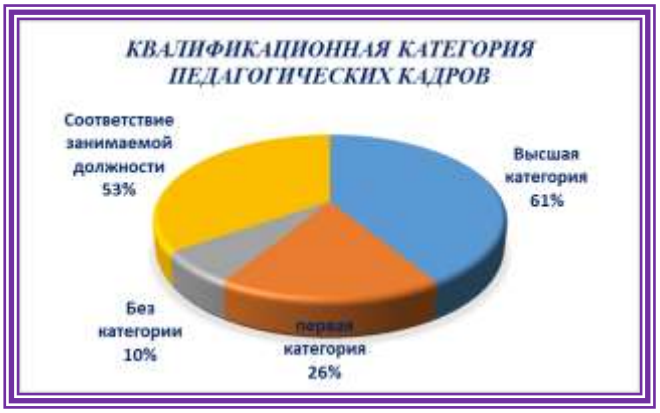
Кадровое обеспечение гимназии. Награды и звания работников гимназии:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (91%), среднее специальное - (9%).

Высшую квалификационную категорию имеют 32 учителей (64%), первую - 11 учителей (22%).



.

Администрация						Педработники					Технический персонал		
Всего ставок	**Директор**	**Заместители**	Зав.библиотекой	**Зам. по АХР**	**Главн.бух**	**Всего (кол-во)**	**Учителей**	**Педагог-психолог**	**Соц. пед**	**Учитель-логопед**	**Секретарь**	**Лаборант**	**Уборщик Служебных помещ.**
7	1	3		1	1	44	40	1	1	1	1	1	9

Всего работников	I категория	Высшая категория	Не имеет аттест. на соотв. сроки аттестации	Педагогические работники по возрасту					По стажу				
				До 30 лет	**До 35лет**	**от 35-40 лет**	**от 40-55 лет**	**Более 55**	**0-3**	**До 5**	**До 10**	**10-25**	**Свыше 25**
52	11	32	4	3	6	7	17	19	2	3	2	22	23

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

ФИО учителя, прошедшего курсы	*Наименование курсов*
Мясникова Ольга Алексеевна	**12.11.2019 по 17.11.2019** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Профилактика коррупции в образовании», 32 часа **С 14.08.19 по 14.08.19** Общество с ограниченной ответственностью «Цент Инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»,19 часов **С 24.09.19 по 11.10.19** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования», 120 часов **19.10.2019** АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16часов **С 15.08.2019 по 02.09.2019** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС» 108 часов
Гапочка Татьяна Петровна	**С 01.07.2019 по 02.07.2019** Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов
Шульга Людмила Васильевна	**с 09.09.19 по 20.09.19** Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Новый формат организации административно-хозяйственной деятельности в условиях современной школы», 72 часа
Панферова Людмила Николаевна	**23.09.19 по 29.11.19** Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе дополнительного профессионального образования «Библиотечно-информационная деятельность» по проблеме: Компетентностно-ориентированный подход к развитию педагогического потенциала библиотечного работника ОО в контексте реализации ФГОС», 108 часов

Годовикова Галина Александровна	**С 03.04.2019 по 21.04.2019** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС начального общего образования»,108 часов **16.10.2019** АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий
Крицкая Наталья Петровн	**С 29.08.19 по 22.09.19** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 144 часа.
Усик Алёна Викторовна	**С 05.09.19 по 23.09.19** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования», 108 часов
Веретельник Ирина Николаевна	**С 03.06.2019 по 03.06.2019** Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов
Банишевская Алла Сергеевна	**С 02.12.2019 по 20.12.2019** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования»,108 часов
Даниленко Людмила Васильевна	**с 11.02.19 по 15.02.19** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Оказание доврачебной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»,16 часов
Постригань Ольга Владимировна	**С 16.09.19 по 13.12.19** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» По проблеме: «Урок русского языка, в том числе как родного, и литературы как показатель профессиональной компетенции учителя в контексте ФГОС», 108 часов **12.08.19** Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» По дополнительной профессиональной программе «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов

Дремова Марина Ивановна	**14.07.2019** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 часа **С 01.04.19 по 26.06.19** Общество с ограниченной ответственностью «Цент Инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации «Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 47 часов **С 01.04.19 по 26.06.19** Общество с ограниченной ответственностью «Цент Инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»», 59 часов
Елецкая Марина Викторовна	**21.01.19 по 22.02.19** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ОГЭ по литературе»,72 часа
Аврята Елена Ивановна	**С 04.06.19 по 07.06.19** Общество с ограниченной ответственностью «Цент Инновационного образования и воспитания», по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа
Печурина Ирина Александровна	**с 28.11.19 по 03.12.19** Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 32 часа
Берсенева Эльвира Николаевна	**С 09.09.19 по 25.10.19** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: Современный урок истории и обществознания: реализация требований ФГОС ОО и предметные концепций», 108 часов
Посохова Елена Александровна	**22.03.2019 по 29.03.2019** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание», по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по обществознанию», 24 часа **С 18.02.2019 по 15.03.2019** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

	По программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание» по проблеме: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами территориальных предметных комиссий по истории», 72 часа **С 12.09.19 по 24.09.19** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе: «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и
Молочинская Татьяна Антоновна	**05.10.2019 ПО 11.11.2019** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» по программе «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 часа
Красникова Наталья Николаевна	**С 28.11.2019 по 03.12.2019** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 32 часа
Сумина Юлия Александровна	**30.12.2019** Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» по дополнительной профессиональной программе: «Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области «Информатика»),72 часа
Якименко Виктория Владимировна	**С21.11.2019 по 20.11.2019** Общество с ограниченной возможностью «Международный центр консалтинга и образования «ВЕЛЕС» Прошла обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим по курсу обучения (тренингу) для сотрудников организации, 36 часов
Басенко Марина Ивановна	**С 13.06.2019 по 13.06.2019** Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа
Ромакина Наталья Анатольевна	С **02.12.19 по 05.12.19** ООО» Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов
Гринева Анастасия Сергеевна	**С 11.02.2019 по 01.03.2019** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По программе дополнительного профессионального образования «Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей, участников профессиональных конкурсов» по программе: «Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей-участников профессиональных конкурсов»,72 часа

Щербакова Татьяна Николаевна	**с 26.11.19 по 29.11.19** Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов **18.03.2019 по 05.04.2019** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»,108 часов **С 18.03.2019 по 05.04.2019** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 108 часов
Орлова Оксана Федоровна	**16.10.19 по 21.1019г.** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 32 часа
Бандак Николай Евгеньевич	**С 05.12.19 по 23.12.19** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 108 часов
Сысенко Ольга Анатольевна	**с 26.04.2019 по 15.05.2019** ***ОО «ИНФОУРОК»*** ***«ИНФОУРОК»*** на курсе дополнительного профессионального образования: Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа
Казакова Захида Шихабовна	**С 08.04.2019 по 12.04.2019** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология» по проблеме: «Организация процедуры медиации в условиях рисков современного образовательного пространства»,36 часов
Семкина Виктория Александровна	**С 01.11.19.по 19.11.19** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «деятельность социального педагога в соответствии с ФГОС»,108 часов **С 13.06.2019 по 13.06.2019** Общество с ограниченной ответственностью «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов

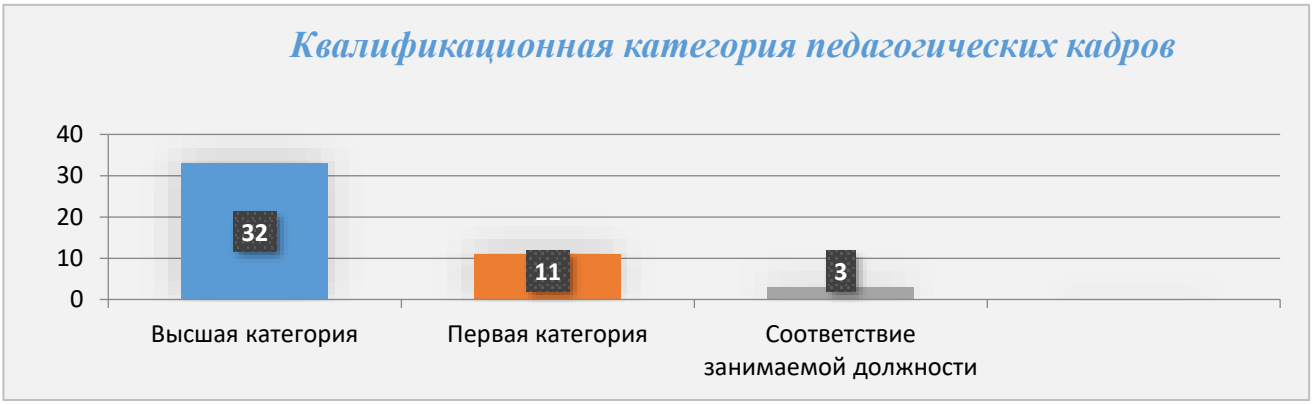
Мясникова Ольга Алексеевна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Годовикова Галина Александровна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Веретельник Ирина Николаевна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Орлова Оксана Федоровна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Гапочка Татьяна Петровна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Степовая Ольга Юрьевна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Дремова Марина Ивановна	***27.04.2020*** г. Ростов-на – Дону Ростовское Региональное Общественное движение в поддержку одаренных детей талантливой молодежи «Синергия Талантов», приняла участие в онлайн Семинаре –практикуме с Международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика»
Дремова Марина Ивановна	***Апрель 2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Ромакина Софья Александровна	***27.04.2020*** г. Ростов-на – Дону Ростовское Региональное Общественное движение в поддержку одаренных детей талантливой молодежи «Синергия Талантов», приняла участие в онлайн Семинаре –практикуме с Международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика»
Аврята Елена Ивановна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Басенко Марина Ивановна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов

Крицкая Наталья Петровна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Ревенко Людмила Ивановна	***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Прошла курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов
Красникова Наталья Николаевна	***29.04.2020*** «Просвещение» Участник вебинара на тему:» Цифровая трансформация школы»
Красникова Наталья Николаевна	***06.05.2020*** «Просвещение» Участник вебинара на тему: «Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов»
Красникова Наталья Николаевна	***28.04.2020*** «Просвещение» Участник вебинара на тему: «Удаленное обучение предмету: организация и контроль успешности»»
Красникова Наталья Николаевна	***28.04.2020*** «Просвещение» Участник вебинара на тему: «Математика для каждого: обучающая дистанционная олимпиада для детей» (презентация проекта образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)
Даниленко Людмила Васильевна	***24.03.2020*** Корпорация «Российский учебник» LECTA Участник вебинара на тему: «Методический портфель учителя биологии»
Мясникова Ольга Алексеевна Степовая Ольга Юрьевна Аврята Елена Ивановн Банишевская Алла Сергеевна Басенко Марина Ивановна Беланова Елена Сергеевна Бенова Светлана Максимовна Берсенева Эльвира Николаевна Веретельник Ирина Николаевна Верховцева Юлия Дмитриевна Гнилокост Александра Витальевна Годовикова Галина Александровна Даниленко Людмила Васильевна Дубовцова Антонина Васильевна Казакова Захида Шихабовна Компаниец Владимир Иванович Красникова Наталья Николаевна Криворучко Валентина Владимировна Овсянникова Елена Васильевна Орлова Оксана Федоровна Печурина Ирина Александровна	***С 12.03.2020 по 23.03.2020*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики», 36 часов

Посохова Елена Александровна Рожанкова Олеся Викторовна Сёмкина Виктория Александровна Сивенко Ирина Васильевна Сидоренко Мария Владимировна Усик Алена Викторовна Юрьева Людмила Петровна Шишина Елена Юрьевна Прядкина Наталья Викторовна	

В 2019-2020 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли:

ФИО педагога, прошедшего аттестацию	***Дата прохождения***	***Квалификационная категория***
Компаниец Владимир Иванович	25.10.2019	***Высшая***
Крицкая Наталья Петровна	21.06.2019	***Высшая***
Ромакина Наталья Анатольевна	21.06.2019	***Высшая***
Дремова Марина Ивановна	20.12.2019	***Высшая***
Ромакина Софья Александровна	20.12.2019	***Высшая***
Кривенко Константин Павлович	24.05.2019	***Первая***
Сумина Юлия Александровна	24.04.2020	***Высшая***
Якименко Виктория Владимировна	24.04.2020	***Первая***



№	*Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)*	*Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)*	*Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)*	*Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период*
1.	**Степовая О.Ю.** https://infourok.ru/user/stepovaya-olga-yurevna1 11.Выступление на совещании заместителей директоров по ВР Зерноградского района 25.02.2020 «О реализации направления «Гражданская активность» в МБОУ гимназия г.Зернограда» 2.Выступление на родительских собраниях «Система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, реализуемая в гимназии»	**Степовая О.Ю.** **I. Публикации на сайте гимназии, в Инстаграм и в газете «Донской маяк»** по освещению мероприятий воспитательной направленности и внеурочной деятельности. №19 от 15.05.2020 «Воспитание молодого поколения продолжается в дистанционном режиме» №11 от 20.03.20 1. «О безопасности на дорогах» 2. «Армейский чемоданчик» №1 от 10.01.20 «Ступени творчества №9 от 06.03.20 «Военно-спортивная игра «Рубеж» №7 от 21.02.20 1. «Афганистан – незаживающая рана» 2. «А сердце память бережет» №4 от 31.01.20 1. «Уроки мужества» 2. «Мы помним…Митинг памяти расстрелянных»	**Степовая О.Ю.** Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности Игровая технология; Технологии групповой деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	**Степовая О.Ю.** 1.Призёр (2 место в муниципальном этапе VI ежегодного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся (пр.УО №240 от 14.04.20) 2.Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине («Инфоурок» от 26.03.20г.) 3.Сертификат о прохождении курса «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»

		II. Публикации на сайте «Инфоурок» 26.03.20 «Викторина по сказам П.П.Бажова» «Презентация «Вопросы и комментарии по сказу Бажова» 20.04.20 ВПР по русскому языку для 5 класса Презентация «Рассказ Е.Носова «Как патефон петуха спас» 28.04.20 Презентация по русскому языку «Подготовка к сочинению по литературе» «Тест по литературе по теме 15.05.20 «Знание текста «Борьба за огонь»		
2.	***Дрёмова Марина Ивановна*** https://ladymolockanowa.wixsite.com/mysite 1. Сертификат прохождения курса «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», ОАО «Академия «Просвещение» , 6.04.2020 2. Сертификат участника онлайн семинара-практикума с международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика» (Синергия талантов, Ростов-на-Дону, 27апреля 2020) 3. Победитель (2 место) финального (очного) тура Международного педагогического конкурса "Успешные практики в образовании"	***Дрёмова Марина Ивановна*** 1.Доклад «Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы» (vestnikpedagoga.ru свидетельство ФС № 388 от 31.03.2020) 2.Статья «Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы» - «Солнечный свет», 5.03.2020 № свидетельства СВ 1731714 3.Статья «Творческие работы малой формы (мини – изложения, мини – сочинения, этюды, эссе) как средства развития креативных способностей учащихся» - Мир-Олимпиад, № 43834900 от 12.04.2020 4.Публикация методической разработки урока: «Употребление суффиксов существительных _ЧИК_ _ЩИК_» на сайте infourok.ru, ФЧ 70718238 5.Статья «Творческие работы малой формы (мини – изложения, мини – сочинения, этюды, эссе) как средства развития креативных способностей учащихся» - Компэду, № 114507 от 08.03.2020	***Дрёмова Марина Ивановна*** Сертификат по ИКТ-компетенции (МирОлимпиад – 12.04.2020 МБОУ гимназия г.Зернограда	***Дрёмова Марина Ивановна*** 1. Сертификат участника 2. Сертификат участника 3. Диплом победителя (2 место диплом № RS 338 – 163697 (13.04.2020 Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Евразийского института развития образования имени Януша Корчака по адресу: https://evrazio.su/result) 4. Диплом 1 место, (Педология, 20.04.2020 Серия ДД № 21056 от 20.04.2020) 5. Свидетельство об участии в вебинаре Солнечный свет, СМ 1731633 6.03.2020 Диплом лауреата 1 степени 9.03.2020 ДП-0 №4021

	4. 1 место в Международном конкурсе «ИКТ в сфере образования» (Педология, 20.04.2020 Серия ДД № 21056 от 20.04.2020) 5. Участник вебинара «Исследовательская деятельность как направление развития школьнбиков в условиях реализации ФГОС », Лауреат 1 степени Всероссийского профессионального конкурса «2020 - год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы», «Лидер»	6.Сайт МБОУ гимназии г.Зернограда статья «На фронте с Пушкиным» Сайт МБОУ гимназии г.Зернограда статья «Созвездие талантов»		
3.	***Постригань Ольга Владимировна*** https://multiurok.ru/filologi/ https://infourok.ru/user/postrigan-olga-vladimirovna Курсы по теме «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». 6.04.2020 Академия просвещения	***Постригань Ольга Владимировна*** Живое слово русской речи: язык писателей Дона. 20.04.2020 Сборник методических материалов ИПК и ПРО, 2020	***Постригань Ольга Владимировна*** Диалоговые технологии обучения русскому языку Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология перспективно - опережающего обучения Технология сотрудничества МБОУ гимназия г.Зернограда	***Постригань Ольга Владимировна*** Сертификат
4.	***Елецкая Марина Викторовна*** https://nsportal.ru/marina-eletskaya 1.Выступление на тему «Средства развития метапредметных УУД обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС» на педагогическом совете гимназии. Сертификат директора МБОУ гимназии г. Зернограда О.А.Мясниковой,2020 г. 2.Участие в вебинаре, проводимом Центром	***Елецкая Марина Викторовна*** Публикация статьи «О современном подходе к изучению грамматики в школьном курсе русского языка» в сборнике научных статей по материалам Съезда преподавателей русского языка в Южном федеральном округе / под ред. А.Г. Нарушевича. – Таганрог: изд-во О.И. Волошина, 2019. – 517 с. Сборник можно скачать по ссылке http://foto.tgpi.ru/nauka/symposium/sjezd2019.pdf	***Елецкая Марина Викторовна*** - личностно-ориентированные технологии обучения (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход, гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили, др.); - технологии, основанные на активизации и интенсификации	***Елецкая Марина Викторовна***

	развития талантов «Мега-талант» «Организация дистанционного обучения на GOOGL CLASSROOM» 23.03.2020.		деятельности учащихся (игровой урок, система обучения на основе схемы и знаковых моделей учебного материала В.Ф.Шаталова, опорные конспекты Ю.С.Меженко); - технологии, ориентированные на эффективность управления и организации учебного процесса (перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении С.Н.Лысенковой, технологии уровневой дифференциации, технология программированного обучения, система КСО - коллективного способа обучения, групповые технологии разных видов - групповой опрос, смотр заданий, учебная встреча, диспут, урок-конференция, урок-путешествие, интегрированный урок и т.д.); МБОУ гимназия г.Зернограда	
5.	***Шишина Елена Юрьевна*** https://infourok.ru/user/shishina-elena-yurevna 1. Сертификат участника вебинара «Современные образовательные технлологии на уроках английского языка» от 12.02.2020 2. Сертификат участника вебинара «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ. Инновационные проекты по иностранным языкам	***Шишина Елена Юрьевна***	***Шишина Елена Юрьевна*** Информационно-компьютерные технологии (ИКТ), проектные технологии, межпредметные связи, дифференцированный подход в обучении МБОУ гимназия г.Зернограда	***Шишина Елена Юрьевна*** 1.Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады: Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС от 21.01.2020. 2. Благодарность за активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2020 от 05.03.2020. 3.Свидетельство за подготовку к международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон

	издательства «Прасвещение» от 30.01.2020. 3. Сертификат участника вебинара «Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (10-11 классы) от 12.05.2020. 4 Сертификат участника вебинара «Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (7-11 классы) от 06.05.2020			по английскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями. От 05.03.2020. 4. Свидетельство за подготовку к международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон по английскому языку (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями. От 14.05. 2020. 5. Свидетельство за подготовку к дистанционному конкурсу»Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок» от 27.04.2020.
6.	***Аврята Елена Ивановна*** https://infourok.ru/user/avryata-elena-ivanovna https://videouroki.net/ 1. Сертификат прохождения курса «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», ОАО «Академия «Просвещение» 2. 11.05.2020 2.Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности педагогических рботников по классному руководству», Единый урок.РФ, 16.05.2020 г. 3.Благодарность за подготовку победителей в IV Всероссийскойолимпиаде по русскому языку для 5-11 классов «Мир-Олимпиад» 08.04.2020. 4. Сертифика участника вебинара «Онлайн	***Аврята Елена Ивановна*** Публикации на сайте Инфоурок.ру 1. Контрольная работа по теме «Числительное», 6 класс, 15.04.2020г., Свидетельство ЧУ94838957 2. Тест по теме «Правописание числительных» 25.03.2020г. Свидетельство ЩЖ89687307 3. Контрольная работа по уточняющим и обособленным членам предложения в 8 класс, 23.04.2020г. Свидетельство БЛ41560075 4. Анна Ахматова. Жизнь и творчество.25.03.2020г. Свидетельство БО14928951 Публикации на сайте Видеоуроки.net: 1. Биография А.М.Горького, 14.01.2020г. Свидетельство № 99743426 2. Биография Ф.М.Достоевского, 14.01.2020г. Свидетельство № 99743425 3. Жизнь и творчество А.С.Пушкина, 14.01.2020г Свидетельство № 99743427 4. Марина Ивановна Цветаева. Жизнь и творчества. 14.01.2020г. Свидетельство № 99743428 5. Н.В. Гоголь «Мертвые	***Аврята Елена Ивановна*** Диалоговые технологии обучения русскому языку Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология перспективно - опережающего обучения Технология сотрудничества МБОУ гимназия г.Зернограда	***Аврята Елена Ивановна*** 1. Сертификат участника. 2. Удостоверение 3. Благодарственное письмо 4. Сертификат участника 5. Сертификат участника 6. Сертификат участника 7.Сертификат участника

	марафон для педагогов и учащихся. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. Пунктуационные нормы. Разбор заданий 16-21» 13.04.2020г. «Легион» 5.Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо» «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром» 16.01.2020г. 6. Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо» «Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», 01.04.2020 г. 7. Сертификат участника всероссийского вебинара «Мерсибо» «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей» 05.02.2020г.	души», 14.01.2020г. Свидетельство № 99743424 6. «Правописание н и нн в наречиях», 14.01.2020г. Свидетельство № 99743422 7. «Причастие как часть речи», 14.01.2020 г. Свидетельство № 99743421 8. «Педагогический Альманах» научный материал на тему: «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы», 22.05.2020г. Свидетельство №117108		
7.	***Гринёва Анастасия Сергеевна*** https://infourok.ru/user/grinyova-anastasiya-sergeena/ Пока все дома. Форма проведения дистанционно. ЕГЭ ключ к успеху: вебинар иностранный язык дата проведения 13.04.2020 «ЕГЭ по английскому языку в 2020»	***Гринёва Анастасия Сергеевна*** Публикации на сайте «Инфоурок» «Логические загадки по английскому языку» Тексты для перевода " Present Simple" Тексты для перевода " Сказка" Test (Present Perfect/Present Perfect Continuous)	***Гринёва Анастасия Сергеевна*** Метод проэктных технологий, метод критического мышления, Метод «Ментальная карта»	***Гринёва Анастасия Сергеевна*** 1Свидетельство о публикации №ЖД 41210805 2. Свидетельство о публикации №ЧЩ33636124
8.	***Печурина Ирина Александровна*** https://infourok.ru/user/pechurina-irina-aleksandrovna 1. Подготовка участника Всероссийского конкурса рисунков «Салют Победы». Целуйко Софья, обучающаяся 8 а класса. Диплом, I место. 12.04.2020 г.	***Печурина Ирина Александровна*** 1.Публикация в Инстаграм. Мероприятие, подготовленное совместно с работниками Историко-краеведческого музея Зерноградского района для обучающихся 8 а класса, посвящённое годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Место проведения: ДК, Зал воинской славы. 12.02.2020 г. 2. Публикация в Инстаграм. Участие в онлайн-трансляции,	***Печурина Ирина Александровна*** Технология проектной деятельности МБОУ гимназия г.Зернограда	***Печурина Ирина Александровна*** Благодарность За проведение в своём образовательном учреждении мероприятия “XVII Международная олимпиада по французскому языку” от проекта mega-talant.com

		посвящённой празднику Дня Победы. 09.05. 2020. г.		
9.	***Сидоренко Мария Владимировна*** https://nsportal.ru/mariya-vladimirovna-sidorenko		***Сидоренко Мария Владимировна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Сидоренко Мария Владимировна*** Удостоверение 611200565668
10.	***Ромакина Софья Александровна*** https://infourok.ru/user/romakina-sofya-aleksandrovna 1. Областной онлайн семинар-практикум с международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика» 27 апреля 2020 г. Сертификат 2. Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (1 академический час) 29 апреля 2020 г. Сертификат 3. Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествия по карте, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов), особенности их использования при дистанционном обучении» (1 академический час), 06 мая 2020 г., Сертификат. 4. Международный образовательный портал «Солнечный свет», «Классный руководитель	***Ромакина Софья Александровна*** https://www.pedalmanac.ru Юные герои Дона https://infourok.ru 2. Презентация и аудиозапись к уроку My toys. 3. Разработка к уроку «Праздники» 4. Статья «Красная книга Ростовской области» 5. Планирование 2 класс «Спотлайт» 6. Статья «Юные герои Дона» 7. Видеофайл к уроку «У нее голубые глаза часть 2» 8. Тест по теме модуля 8 а, б 9. Презентация и аудиофайлы к уроку «Thanksgiving» 5 класс английский язык 10. Презентация к уроку «Places to eat in the UK» 6 класс английский язык 11. Презентация и аудиофайлы к уроку «Teddy's wonderful часть 1» 2 класс английский язык 12. Презентация и аудиофайл к уроку «Teddy's wonderful часть 2» 2 класс английский язык 13. Презентация к уроку «Правила чтения гласных букв английского языка – 1 тип чтения» 14. Презентация к уроку «Правила чтения гласных букв английского языка – 2 тип чтения» 15. Презентация к уроку «Животные» 5 класс 16. Презентация к уроку «Правильное питание!» 6 класс, 9 модуль 17. Тест к 8 модулю, 5 класс «Исчисляемые и	***Ромакина Софья Александровна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Ромакина Софья Александровна*** Дипломы Сертификаты Благодарственные письма Благодарности Грамоты Свидетельства

	– онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения» (академический час), 07 мая 2020 г., Сертификат.	неисчисляемые существительные» 18. Презентация и аудиозапись к уроку Мастер Шеф 5 класс. 19. Презентация и аудиозапись к уроку Меню. 6 класс		
11.	***Рожанкова Олеся Викторовна*** Школьный этап. Конкурс «Учитель года-2020»	***Рожанкова Олеся Викторовна***	***Рожанкова Олеся Викторовна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Рожанкова Олеся Викторовна*** Диплом 3 степени школьного этапа конкурса «Учитель года--2020»
12.	***Гапочка Татьяна Петровна*** https://infourok.ru/user/gapochka-tatyana-petrovna Всероссийская олимпиада «Мотивация школьников к учебной деятельности». Центр развития компетенций «Аттестатика», февраль 2020	***Гапочка Татьяна Петровна*** «Материал для самостоятельного изучения темы «Meine Stadt. Frankfurt» 6 класс» 01.04.2020; «Материал к уроку «Wohnorte» 6 класс» 14.04.2020 учительский сайт «Инфоурок»	***Гапочка Татьяна Петровна*** Технология кооперативного обучения. МБОУ гимназия г.Зернограда	***Гапочка Татьяна Петровна*** II место, диплом сертификаты публикации; Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках онлайн-библиотеки методических разработок учителей.
13.	***Даниленко Людмила Васильевна*** https://infourok.ru/user/danilenko-lyudmila-vasilevna 1.Инфоурок. Онлайн-конференция «Расстройства пищевого поведения (РПП) у детей: диета, мода или психическое расстройство. Как распознать и что делать? ЩЙ23439045 29.02.2020 2.Всероссийский конкурс «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ». Вестник педагога. Серия ДС №8360 от 28.04.2020г. 3.Финалист международного	***Даниленко Людмила Васильевна***	***Даниленко Людмила Васильевна*** Информационные технологии. Проектная технология (Учебные проекты) Игровая технология; Технологии групповой деятельности; МБОУ гимназия г. Зернограда	***Даниленко Людмила Васильевна*** 1.Свидетельство 2.Диплом за участие Серия ДС №8360 от 28.04.2020г. 3.Диплом 4.Благодарственное письмо № RS 338 – 87323 25.04.2020 5. Благодарность Серия Л №52344 / 03.04.2020.

	конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2020». 4 Российский Инновационный Центр Образования объявляет Вам благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе "Творческий поиск" Список участников и победителей размещен на сайте Российского Инновационного Центра Образования по адресу: https://рицо.рф/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 г.Москва 25.04.2020 5. Награждается благодарностью от Независимого центра оценки качества педагогических квалификаций за то, что в период действия самоизоляции Людмила Васильевна занималась саморазвитием и перенимала передовые технологии в сфере образования в рамках курса: Проектирование современного урока Биология в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО 6. Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век», выдан в электронном виде и подтверждает факт участия в конкурсном мероприятии, проходящем на технической базе образовательного портала «Золотой век». Участник: Даниленко Людмила Васильевна Должность: Руководитель НОУ "Эврика" Учреждение:			

	МБОУ гимназия г.Зернограда Населенный пункт: г.Зерноград Ростовская область Тип мероприятия: Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов Название мероприятия: 9 Мая - День Победы. Результат участия: Победитель (II место)			
14.	***Криворучко Валентина Владимировна*** https://infourok.ru/user/krivoruchko-valentina-vladimirovna 1.Участник вебинара «Развитие пространтвенного мышления учащихся 5-6 классов при изучении геометрического материала». 2.РМО учителей математики «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» Открытый урок Треугольники 7 класс 1.Приказ № 582 от 07.10.19г. 3.Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе. 4.Формируем читательскую компетенцию на уроке геометрии 5. Участник вебинара «Удаленное обучение предмету: организация и контроль успешности»		***Криворучко Валентина Владимировна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Криворучко Валентина Владимировна*** 1.Сертификат Москва «Просвещение» 10.06.2019
15.	***Красникова Наталья Николаевна*** https://infourok.ru https://multiurok.ru/krasanata/	***Красникова Наталья Николаевна*** 1.Методическая разработка урока	***Красникова Наталья Николаевна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности;	***Красникова Наталья Николаевна*** 1.Благодарность координатору за активное участие в конкурсе INFO

	1.РМО учителей математики.Открытый урок по теме «Квадратичная функция. Свойства и график-9 класс» Приказ № 582 от 07.10.19г. 2. Вебинар:1.Методы решения текстовых задач в школьном курсе математике 5-9 классы. Сертификат. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 09.07.2019 3.Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Сертификат. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 02.12.2019 4. Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Сертификат. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 5. Удаленное обучение предмету: организация и контроль успешности Сертификат. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 28.04.2020 6. Цифровая трансформация школы.Будущее наступило. Сертификат. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 29.04.2020 7. Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов Сертификат. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 06.05.2020 7. Подготовка школьников к ЕГЭ.Формирование умений решения текстовых задач с экономическим содержанием Сертификат. ПРОСВЕЩЕНИЕ. 06.05.2020	Внеклассное мероприятие по математике «Математическое многоборье. Свидетельство от 16.09.2019г. ЧД 88818319 ИНФОУРОК 2.Методическая разработка урока «Квадратичная функция, ее свойства и график. Свидетельство MUF265509 24.11.2019. Мультиурок https://multiurok.ru/krasanata/ 3. Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «Квадратичная функция» в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века : опыт. Достижения. Методика» 18.01.2020 Победитель (2место) Диплом №APR 819-287716	Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; https://infourok.ru/ МБОУ гимназия г.Зернограда	«Звездный час» 18/11/2019 FL-67471 2.Свидетельство за подготовку победителя IVмеждународного дистанционного конкурса «Старт» 01.10.2019 ПМ-172226876 3. Благодарность координатору за активное участие в конкурсе «Старт» 18.10.2019 ГО-178925 4. Благодарственное письмо23.08.2019 За добросовестный труд и 35 летие трудового стажа 5. Благодарность FL-6747118.11.2019 Благодарность координатору за активное участие в конкурсе INFO «Звездный час 6. Диплом №FA338-7871006.04.2020 Участие во «Всероссийской педагогической конференции имени А.С.Макаренко 7. Сертификат № FA 338-7870906.04.2020 За прохождение профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования имени К.Д.Ушинского Федерального агенства «Образование РУ» по теме «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС» с результатом 100 баллов (из 100 баллов) 8. Диплом №APR 819-28771618.01.2020 Победитель (2 место) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века : опыт. Достижения. Методика» 9. Грамота 13.03.20-09.04.20 За первое место в школе в образовательном марафоне Весеннее пробуждение» СайтУЧИ.РУ

				10. Грамота 13.03.20-09.04.20 За второе место в школе в образовательном марафоне Весеннее пробуждение» СайтУЧИ.РУ 11. Грамота 13.03.20-09.04.20 За третье место в школе в образовательном марафоне Весеннее пробуждение». СайтУЧИ.РУ 12. Благодарственная грамота осень2019 За активное участие и подготовку участников к конкурсу Лисенок. 13. Благодарственная грамота зима 2020 За активное участие и подготовку участников к конкурсу Лисенок.
16.	***Ромакина Наталья Анатольевна*** https// infourok.ru Вебинар «Формирование метапредметных компетенций по ФГОС» от проекта mega-talant.com. От 16.01 2020 приказ №388241441	***Ромакина Наталья Анатольевна*** Свидетельства -инфоурок от 16.04.2020 1. Презентация «Восточная Сибирь» ЕГ05145348 2. Исследовательская работа «Краеведческий путеводитель «Карта памяти» ТЩ00756425 3. Экскурсия «Зерноград - уникальный город науки» РЕ92059241	***Ромакина Наталья Анатольевна*** Игровая технология; Теория развивающего обучения: Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Ромакина Наталья Анатольевна*** Благодарность «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине» ДЦ85408026 от 16.04.2020 2.Почетная грамота Администрации Управления образования Зерноградского района «За многолетний труд»
17.	***Секач Наталья Борисовна*** https://infourok.ru/user/sekach-natalya-borisovna 1) Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Инклюзивное образование в школе» 15.04.20 2) РОСКОНКУРС.РФ Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 16.04.20 3) ВПО Доверие Профессиональное	***Секач Наталья Борисовна*** Инфоурок Свидетельство ФН7742158 о публикации урока обобщения материала по теме «Механическая работа, мощность, энергия»	***Секач Наталья Борисовна*** Технология проблемного обучения; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; «Оптические явления на транспорте и дорога МБОУ гимназия г.Зернограда	***Секач Наталья Борисовна*** 1.Диплом победителя (2место) GPB-1033792 2) Диплом победителя 1 степени №783941 3) Сертификат №DV-338-127521 4) Диплом победителя 1место №ДО 1874623 5) Сертификат №СБ 1874603 6) Свидетельство участника №787816

	тестирование «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 16.04.20 4) Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет- олимпиада по физике «Оптика» 18.04.20 5) Педагогический портал «Солнечный свет» вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» 23.04.20 6) РОСКОНКУРС.РФ Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» 25.04.20 7) Районный семинар учителей физики			
18.	***Басенко Марина Ивановна*** https// infourok.ru 1.Диплом № DV 338 - 141061 Награждается Басенко Марина Ивановна Басенко Марина Ивановна МБОУ гимназия г.Зернограда Участник финального (очного) тура Международного педагогического конкурса "Образовательный ресурс" (г.Москва) Номинация: "Достижения в образовательной деятельности" Конкурсная работа: "Хочу всё знать" Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие" по	***Басенко Марина Ивановна*** 1.Свидетельство № DV 338 - 141067 Настоящим удостоверяется, что работа "Информационные технологии на уроках биологии" опубликована в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва) Автор работы Басенко Марина Ивановна МБОУ гимназия г.Зернограда Опубликованная работа соответствует ФГОС Адрес интернет-публикации: https://vpo-doverie.ru/sbornik Сборник опубликован на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431 20.05.2020 2.Диплом	***Басенко Марина Ивановна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Басенко Марина Ивановна*** 1.Благодарственное письмо Администрации МБОУ гимназии г.Зернограда Приказ №574-ОД от 01.10.2019 г. 2.Грамота Управления образования за подготовку победителя и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по общеобразовательному предмету «Биология» Приказ от 05.12.2019г. № 962 3.Сертификат дистанционного обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ от 06.03.2020 4.Благодарственное письмо за подготовку победителя IV Всероссийской олимпиады по Биологии для 5-11 классов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2019-2020

	адресу: https://vpodoverie.ru/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 20.05.2020 2.Диплом № DV 338 - 141064 Награждается Басенко Елизавета Сергеевна Руководитель - Басенко Марина Ивановна МБОУ гимназия г.Зернограда Участник финального (очного) тура Международной олимпиады "Светоч знаний" (г.Москва) Учебный предмет: "Биология" Олимпиадная работа: "Хочу всё знать" Результаты олимпиады и список победителей размещены на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: https://vpodoverie.ru/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 20.05.2020	№ RS 338 - 17124 Награждается Басенко Марина Ивановна учитель МБОУ гимназия г.Зернограда Участник Международного педагогического конкурса "Новаторство и традиции" (г.Москва) Номинация: "Достижения в образовательной деятельности" Конкурсная работа: "Хочу всё знать" Конкурсная работа соответствует ФГОС Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС" по адресу: https://фгос.рус/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431		учебном году. От 08.04.2020 года. 5.Сертификат Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса от 11.05.2020г
19.	***Бенова Светлана Максимовна*** https// infourok.ru		***Бенова Светлана Максимовна*** Игровая технология; Теория развивающего обучения: Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Бенова Светлана Максимовна*** Диплом за подготовку победителей в общероссийском конкурсе-олимпиаде по предмету «Эталон» 12.04.2020г.
20.	***Якименко Виктория Владимировна*** https://vikayakimenko2013.wixsite.com/mysite Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2020»		***Якименко Виктория Владимировна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проблемного обучения. МБОУ гимназия г.Зернограда	***Якименко Виктория Владимировна*** Сертификат участника

21.	***Сумина Юлия Александровна*** http://sumina-yuliya.ru/ 1.Куратор школьной команды областной олимпиады школьников по информационным технологиям 2. Международный конкурс «Инфознайка-2020» За многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми в области информационных и коммуникационных технологий (№ INF.2020-5127) 3. За проведение занятий в рамках проекта по изучению основ HTML и CSS «Космическая верстка» в 2019/2020 уч.году. 4. Всероссийский Форум «Педагоги России» семинар «Образцовый онлайн-урок от звонка до звонка» 5. Образовательный вебинар компании АСП-центр «Соблюдение законодательства РФ в части доступа в Интернет в образовательных организациях. Обзор программных решений»		***Сумина Юлия Александровна*** Информационные технологии Компьютерная технология обучения Проектная технология (Учебные проекты) МБОУ гимназия г.Зернограда	***СуминаЮлия Александровна*** 1.Диплом 2.Грамота 3.Благодарность 4.Сертификат участника, дистанционно 5.Сертификат, дистанционно
22.	***Орлова Оксана Федоровна*** https://infourok.ru/user/orlova-oksana-fedorovna1 https://multiurok.ru/pnicaoksana/ https://www.prodlenka.org/profile.html https:/znanio.ru/person/z21378586 1. **Всероссийский конкурс** «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС».	***Орлова Оксана Федоровна*** 1. Статья «Формирование метапредметных УУД – путь повыш-ия качества образ-я». https://infourok.ru/user/orlova-oksana-fedorovna1/progress Свидетельство от 13.01.2020г. № ЗК86689960. 2.Презентация по ИЗО «Высокое звание – российский солдат», 6 класс, https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-vysokoe-zvanie-rossijskij-soldat-6-klass-2496848 Свидетельство от 15.01.2020г. № МП-2496848.	***Орлова Оксана Федоровна*** Игровая технология; Здоровьесберегающие технологии; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; Система инновационной оценки «портфолио» МБОУ гимназия г.Зернограда	***Орлова Оксана Федоровна*** 1. **Почетная грамота** за инновационные подходы к педагогической деятельности. Знанио. МО-0164914 от 20.01.2020г. https://znanio.ru/media/add 2.**Грамота** за активное применение совр. образов. информ. технологий, от 20.01.2020г. МГ-0164914. https://znanio.ru/media/add 3.Благодарность за вклад в методическ.обеспечение образ. процесса. https:/znanio.ru/p/ МБ-0164914 от 20.01.2020г. 3. **Свидетельство о** создании официального

	Диплом за 1 место. Серия ДД№45718 от 15.01.2020г. 2.АО Издательство «Просвещение». **Вебинар** «Основы дизайна в «УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М.Неменского. 17.01.2020г. 3. Москва. Издательство «Бином», лаболатория знаний, **вебинар** «Методическое сопровождение учителя ИЗО: УМК «Природа и художник», 15.01.2020г. 4. **Выступлени**е на педагог. совете №2 МБОУ гимназии г. Зернограда «Формирование метапредметных УУД – путь повышения качества образования». Свидет-во от 13.01.2020г. 5. АО Издательство «Просвещение». **Вебинар** «Методические рекомендации к уроку по теме «Религия и мораль. Дом и семья» 13.02.2020г. 6.**Выступление** РМО образовательной области «Искусство», «Современные педагогические технологии», Пр. от 25.02.20г. №107-ОД. Свидетельство об участии в РМО и выступление по теме. 7. АО Издательство «Просвещение». **Вебинар** «Тропинка в картину. Новеллы о русском искусстве. В.И.Чайковская» 14.02.2020г. 8.**Диплом победителя Всероссийского тестирования** «ПедЭксперт Май 2020» № 804400, https://pedexpert.ru	3.Контроль знаний по МХК (Искусству) «Театр Средневековья», 10 класс, https://znanio.ru/media/kontrol-znanij-po-mhk-na-temu-teatr-srednevekovya-10-klass-2496851 Свидетельство от15.01.2020г. № МП-2496851. 4.Контроль знаний по МХК (Искусству) «Развитие русского регионального искусства», 10 класс, https://znanio.ru/media/kontrol-znanij-po-teme-razvitie-russkogo-regionalnogo-iskusstva-10-klass-2516944 Свидетельство от 08.02.2020г. № МП-2516944. 5. Презентация по Искусству на тему «Шедевры классицизма. А.Н.Воронихин»,10 класс, https://infourok.ru/user/orlova-oksana-fedorovna1/progress Свидетельство от 10.02.2020г. ТЦ14624308. 6. Презентация по ОДНКНР на тему «Многоликий мир казачества», 7 класс, https://infourok.ru/user/orlova-oksana-fedorovna1/progress Свидетельство от 25.03.2020г. НП67997262. 7. Презентация по ИЗО на тему «Проектная деятельность по ИЗО. 5-6 класс»», https://infourok.ru/user/orlova-oksana-fedorovna1/progress Свидетельство от 20.04.2020г. ХЙ81763990. 8. Презентация по ИЗО на тему «Проектная деятельность по искусству. 7-8 класс»», https://infourok.ru/user/orlova-oksana-fedorovna1/progress Свидетельство от 19.04.2020г. ЙА66947254.		персонального сайта https:/znanio.ru/person/z21378586 от 20.01.2020г. 4.Удостоверение автора педагогического издания https:/znanio.ru/person/z21378586 https://znanio.ru/media/add 5. **Грамота** за высокий уровень сформир-сти информационно-коммуникационной компетентности https://infourok.ru/user/orlova-oksana-fedorovna1/progress от 25.03.2020г. НИ05361683 6. **Сертификат** об успешном прохождении курса «Дистанционное обучение: от создания контента до организации обр. процесса» от 11 мая 2020, АО Академия «Просвещение» https://olimpium.ru/olimpium/news/item/42/

23.	***Посохова Елена Александровна*** https://www.youtube.com/channel/UCEALwL9_q3r_GT1DlEcDq5w?view_as=subscriber 1. Районный семинар «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Общкствожнание». 20.03.2020 г. Выступление по теме «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования». 2. Участие в дистанционном обучении по теме «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» 3. Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года 2020» 4. Член президиума на XVII Православной Молодежной Сретенской конференции «Шаг в будущее».	***Посохова Елена Александровна*** 1. Статья в газете «Донской маяк» от 14.02.2020 г. Колтакова Алина, выпускница гимназии г.Зернограда «Школа, школа, я скучаю…» 2. Статья в газете «Донской маяк» от 21.02.2020 г. Буткова Анастасия «Памяти А. Невского посвящается…» 3. . Статья в газете «Донской маяк» от 27.03.2020 г. Посохова Е.А. «Семинар учителей истории».	***Посохова Елена Александровна*** Проблемное обучение Проектная деятельность Игровые технологии Тренинговые технологии МБОУ гимназия г.Зернограда	***Посохова Елена Александровна*** Грамота за презентацию работы «Летописцы князь Александр Невский – Слава, Дух и имя России!» на XVII Православной Молодежной Сретенской конференции «Шаг в будущее». 2. Грамота за подготовку призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по общеобразовательному предмету «Обществознание» 3. Грамота за подготовку призеров в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по общеобразовательному предмету «История»
24.	***Берсенева Эльвира Николаевна*** В одноклассниках рабочая страничка «Музей Воинской Славы гимназии г.Зернограда 1.РМО образовательной области «История. Обществознание» Выступление «Оценка достижений учащихся» март 2020г	***Берсенева Эльвира Николаевна*** «Подвиг учителя» - о 10 учителях-фронтовиках школы№17(ныне гимназия) май 2020 газета «Донской маяк», страницы «В контакте» и в «Одноклассниках» - акция , объявленная Ларисой Тутовой.	***Берсенева Эльвира Николаевна*** Педагогическо-образовательная технология Личностно-ориентированная технология Технология критического мышления И другие.	***Берсенева Эльвира Николаевна*** ***1***.Почетный орден «100лет Ленинскому комсомолу» вручен 30января 2020г.

			МБОУ гимназия г.Зернограда	
25.	***Молочинская Татьяна Антоновна*** Выступление на ШМО «Технология подготовки к ОГЭ по обществознанию» (из опыта работы).		***Молочинская Татьяна Антоновна*** Игровая технология; Здоровьесберегающие технологии; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	
26.	***Компаниец Владимир Иванович*** https://multiurok.ru/VladimirKompaniec/ https://resh.edu.ru/office/user/teacher https://infourok.ru/user/kompaniec-vladimir-ivanovich 1.Выступление учителя музыки Компаниец В.И., детской вокальной группы «Карамельки» в заключительном этапе районного финала конкурса «Учитель года 2020г.». (Новая школа 24.01.20г.) 2.Выступление на РМО учителей музыки по теме: «Организация и приёмы преподавания эстрадного вокала». (Мечетинская школа 11 марта 2020г.)	***Компаниец Владимир Иванович*** 1.Публикация в газете «Донской маяк» №7 15.02.2020г. статьи «**Сердце нашему дорогая гостья**». Интегрированный урок литературы и музыки. Прозвучали авторские песни на стихи зерноградской поэтессы Морозовой М.Т. «Скатилась звёздочка», «Мой Зерноград», в исполнении Елецкой М.В. и Компаниец В.И. 2.Публикация видео на канале «YouTube» 8 мая 2020г. Интегрированный урок истории и музыки на тему: «**Фронтовые письма**», «**Основные сражения Великой Отечественной войны**». Прозвучали песни военных лет: (Москва, Минуты затишья, Последний бой, Письмо из 45-го, Тёмная ночь, День Победы) в исполнении учителя музыки Компаниец В.И. 3.Публикация видео на канале «YouTube» 9 мая 2020г. Концертная программа «**Посвящённая 75-летию Великой Отечественной войны**». Гимназия г. Зерноград.	***Компаниец Владимир Иванович*** Игровая технология; Здоровье сберегающие технологии; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; Система инновационной оценки «портфолио» МБОУ гимназия г. Зернограда. **Приобретение ПК, установка профессиональной звуковой студии** Cakewalk SONAR Platinum 23.10.0.14 **(программа для ПК), музыкальных инструментов (клавиши, гитары, саксофон, студийных микрофонов, концертных микрофонов, процессор обработки голоса** «TC-HELICON VOICE LIVE 3 EXTREME»**. Установка профессионального видео редактора** «Adobe Premiere Pro» **(программа для ПК). Программа для модуляции тональности** «Time Factory»**. Программа для редактирования вокала** «Celemony Melodyne»**. Программа**	***Компаниец Владимир Иванович*** 1.Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическую разработку, которая прошла проверку и получила высокую оценку от экспертов «Инфоурок». Авторская песня «**Весенний день**» (06.04.20г.) 2.Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Авторская песня «**Таинственный лес**» (13.04.20г.) 3.Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Военная песня «**Победа**» (17.04.20г.) 4.Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Хоровая песня «**Ангел**» (17.04.20г.) 5.Свидетельство о публикации на сайт infourok.ru. Детская песня «**Солнечный круг**» (20.04.20г.) 6.Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru Военная песня «**Мой дед уходил на войну**» (23.04.2020г.) 7.Благодарность проекта «Инфоурок» учителю музыки (17.04.2020г.) 8.Диплом Лауреатов III степени «**Гвоздики Отечества**» (14.02.20г.)

			редактирования фонограмм (wav, mp3…) «Sound Forge 10**».**	«Вокальный ансамбль» районного конкурса военно-патриотической песни «**Гвоздики Отечества**». Вокальный ансамбль «Карамельки» (13.02.20г.) 9.Благодарственное письмо. Вокальный ансамбль «Карамельки». За участие в районном конкурсе военно-патриотической песни. (13.02.2020г.)
27.	***Годовикова Галина Александровна*** https://infourok.ru/user/godovikova-galina-aleksandrovna 1.Всероссийский вебинар. «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» 2. Участник обучающего курса «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	***Годовикова Галина Александровна*** Методическая разработка. «Что помогает человеку стать человеком Сельма Лагерлеф»» 18.02.2020 https://infourok.ru/user/godovikova-galina-aleksandrovna Свидетельство №ТБ-22296457	***Годовикова Галина Александровна*** Создание кластера по моделированию. Игровые технологии Технология проектов Личностно-ориентированное обучение; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Годовикова Галина Александровна*** 1.Сертификат участника Всероссийского вебинара 12.05.2020 №1147762 2. Сертификат участника №187127
28.	***Крицкая Наталья Петровна*** https://infourok.ru/user/krickaya-natalya-petrovna1	***Крицкая Наталья Петровна*** Методическая разработка. «Приемы устных вычислений в 3 классе на уроках математики» 26.03.20. https://infourok.ru/user/krickaya-natalya-petrovna1 Свидетельство № ИЙ-27763701 Методическая разработка по ИЗО 3 класс «Картина-натюрморт» 26.03.20. https://infourok.ru/user/krickaya-natalya-petrovna1 Свидетельство № ЩТ-75308969 Публикация в газете Донской маяк за 13.03.20 «Учиться нужно весело, чтоб хорошо учиться» анализ предметной недели в начальной школе.	***Крицкая Наталья Петровна*** Технология проблемно-диалогического обучения; Технология оценивания учебных достижений, Технология дифференцированного обучения. МБОУ гимназия г.Зернограда	***Крицкая Наталья Петровна*** 1.Сертификат участника «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса».Аадемия Просвещения. 11.05.20 2. МБОУ гимназия Благодарность за активное участие в проведении недели начальных классов март,2020 3.Грамота «Память о героях живёт в сердцах» 1 место. Внеурочная деятельность 12.05.20. № ТК 1976069 org.komitet@solncesvet.ru
29.	***Веретельник Ирина Николаевна*** https://infourok.ru/user/vertelnik-irina-nikolaevna1/	***Веретельник Ирина Николаевна*** 1. Публикация на сайте	***Веретельник Ирина Николаевна*** Игровые технологии Здоровьесберегающие технологии	***Веретельник Ирина Николаевна*** 1.Свидетельство о подготовке участников к дистанционному конкурсу

	http://www.maam.ru/users/1053653 1. Всероссийский вебинар «Использование интерактивных, настольных и напольных игр с детьми» Сертификат №1244687 от 29.01.2020 г. 2 Всероссийский вебинар «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей» Сертификат №1348579 от 05.02.2020 г. 3.Всероссийский вебинар «Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков» Сертификат №1274451 от 18.03.2020 г. 4.Всероссийский вебинар «Профилактика дислексии у детей с помощью игровых технологий» Сертификат №1076269 от 25.03.2020 г. 5.Всероссийский вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» Сертификат №1115923 от 21.04.2020 г. 6.Педагогический портал Солнечный свет» Вебинар «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествие по карте, квест. фотокросс, метод кейсов),особенности их	https://infourok.ru/user/vertelnik-irina-nikolaevna1/ Презентация по ИЗО на тему «Сопереживание» № свидетельства ЧП84455209 от 14.04.2020 2 Публикация на сайте https://infourok.ru/user/vertelnik-irina-nikolaevna1/ Презентация по ИЗО на тему «Герои- защитники» № свидетельства ЮА19839827 от 17.04.2020 3 Публикация на сайте https://infourok.ru/user/vertelnik-irina-nikolaevna1/ Презентация по ИЗО на тему «Мудрость старости» № свидетельства ЛЕ25235551 от 26.03.2020	Технология развивающего обучения Личностно-ориентированное обучение Технологии индивидуализации обучения МБОУ гимназия г.Зернограда	«Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок» № свидетельства ЖЙ70232082 от 27.04.2020 2.Благодарность от проекта «Инфоурок» «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» № свидетельства ЗВ85320573 от 17.04.2020 г. 3 МБОУ гимназия Благодарность за активное участие в проведении недели начальных классов март,2020 4.Педагогический портал Солнечный свет» Диплом за подготовку победителя (1 место) международного конкурса «День Великой Победы» Сертификат№ТК1841554 от 12.04.2020 г. 6.Педагогический портал Солнечный свет» Сертификат «Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса» Сертификат №СВ1841578

	использования при дистанционном обучении» СертификатСБ1841798 от 12.05 2020 г.			
30.	***Банишевская Алла Сергеевна*** https://infourok.ru/user/banishevskaya-alla-sergeevna- 1.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Болевые вопросы логопедической практики». 2часа 14.01.2020 №1029036 2.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром». 2часа 16.01.2020 №1037556 3.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы». 3часа 29.01.2020 №1045097 4.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Эффективное использование интерактивных упражнений в коррекции дислексии и дисграфии у детей».3часа 05.02.2020 №1048813 5.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР». 3часа 12.02.2020 №1052062 6.Сертификат участника	***Банишевская Алла Сергеевна*** Методические разработки: 1.Презентация по литературному чтению на тему: "А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»" (2 класс). Свидетельство от 19.05.2020 № ЕФ20183608 № на рассмотрении 2.Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №ЯИ38196537 3.Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный эрудит» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №МГ41280638 4.Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №ГВ29717203 5.Рабочая программа курса внеурочной деятельности Изостудия «Волшебная кисть» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №ЛХ95931037 6.Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки здоровья» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №ГН39888381 7.Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сказки Тихого Дона» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №КЛ72719497 8.Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Земля-наш общий дом» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №ФЯ39139216 9.Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пластилиновая сказка» (2 класс) Свидетельство от 18.05.2020 №ШД13393326	***Банишевская Алла Сергеевна*** Игровые технологии Здоровьесберегающие технологии. МБОУ гимназия г.Зернограда	***Банишевская Алла Сергеевна*** **Сайт учи.ру** Благодарственное письмо за успешное участие учеников в олимпиаде по программированию. Январь 2020 №60-86034

	Всероссийского вебинара «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ». 3часа 19.02.2020 №1056749 7.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми». 3часа 26.02.2020 №1060682 8.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки в школе». 3часа 01.04.2020 №1079951 9.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Преодаление трудности постановки и автоматизацию шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр». 3часа 15.04.2020 №1097081 10.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ». 3часа 29.04.2020 №1131316 11.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Преодаление трудности постановки и автоматизацию шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр». 3часа 12.05.2020 №1147524 12.Участие в предметной неделе. Открытый урок по литературному чтению на тему:			

	"А.Л.Барто «Вовка – добрая душа»" (2 класс). 13.Онлайн.семинар-практикум с международным участием «Дистанционное образование: теория, методика, практика»! 27.04.2020 Ростов-на-Дону Синергия Талантов			
31.	***Сивенко Юлия Александровна*** https://infourok.ru/user/sivenko-yuliya-aleksandrovna Итоговый тест по математике за 4 класс Презентация по математике на тему "Письменное умножение на двузначное число"		***Сивенко Юлия Александровна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Сивенко Юлия Александровна*** Свидетельство Свидетельство
32.	***Верховцева Юлия Дмитриевна*** учительский.сайт/Верховцева-Юлия-Дмитриевна https://vk-cc.ru/z2spY Личный кабинет на Учи.ру и Портфолио Участие в профессиональном конкурсе-марафоне с сентября месяца по программе «Активный учитель» на сайте Учи.ру по 30мая 2020		***Верховцева Юлия Дмитриевна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Верховцева Юлия Дмитриевна*** ***1.*** Портфолио на Учи.ру Январь Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Октябрь-Декабрь 2019 года) ***2.*** Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020 ***3.*** Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по программированию 2020 ***4.*** 3 Б класс Грамота за прохождение марафона «Новогодняя сказка» Февраль ***5.*** 3 Б класс Грамота за первое место класса в марафоне «Новогодняя сказка» ***6.*** Сертификат за участие в Международной онлайн-

				конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» Март ***7.*** Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Февраль 2020 года) ***8.*** Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год ***9.*** Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 год ***10.*** Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год Апрель ***11.*** Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 год ***12.*** 3 Б класс Грамота за прохождение марафона «Весеннее пробуждение» ***13.*** 3 Б класс Грамота за первое место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» ***14.*** Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Март 2020 года) Май ***15.*** Грамота за прохождение марафона «Соня в стране знаний» ***16.*** 3 Б класс Грамота за первое место класса в марафоне «Соня в стране знаний»

33.	***Беланова Елена Сергеевна*** https://infourok.ru/backOffice/pageEdit/192669		Учебно – исследовательская деятельность, проектные методы обучения, личностно – ориентированное обучение МБОУ гимназия г.Зернограда	
34.	***Дубовцова Антонина Васильевна***		***Дубовцова Антонина Васильевна*** Игровые технологии. Здоровьесберегающая технология. Технологии дифференцированного обучения. Информационно – коммуникационные технологии. ИКТ Технология проблемного обучения Технология обучения в сотрудничестве МБОУ гимназия г.Зернограда	***Дубовцова Антонина Васильевна*** МБОУ гимназия Благодарность за активное участие в проведении недели начальных классов март,2020
35.	***Сивенко Ирина Васильевна***		***Сивенко Ирина Васильевна*** Игровые технологии. Здоровьесберегающая технология. Технологии дифференцированного обучения. Информационно – коммуникационные технологии. ИКТ Технология проблемного обучения Технология обучения в сотрудничестве МБОУ гимназия г.Зернограда	***Сивенко Ирина Васильевна*** МБОУ гимназия Благодарность за активное участие в проведении недели начальных классов март,2020
36.	***Гнилокост Александра Витальевна*** https://infourok.ru/user/gnilokost-aleksandra-vitalevna https://multiurok.ru/id83624912/	***Гнилокост Александра Витальевна*** 30.04.2020Презентация к уроку литературного чтения на тему: "Жизнь и творчество М.Зощенко",	***Гнилокост Александра Витальевна*** Проектная технология, Информационно-коммуникационные технологии, Здоровьесберегающая технология,	***Гнилокост Александра Витальевна*** 26.03.2020 Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине

		08.04.2020Презентация на тему "Мир тканей. Для чего нужны ткани?" 27.03.2020Презентация о жизни творчестве Самуила Яковлевича Маршака 26.03.2020Презентация к уроку русского языка "Как отличить согласный звук от гласного звука?" 26.03.2020Презентация по русскому языку на тему "Как обозначить на письме мягкость согласных звуков?"	Игровые технологии МБОУ гимназия г.Зернограда	
37.	***Юрьева Людмила Петровна*** 1.Вебинар 12 мая Мастерская детской самостоятельности или как воспитать лидера Учи.ру 2.Семинар, педколледж. Март		***Юрьева Людмила Петровна*** 1.Технология развивающего обучения. 2.Технология АМО (активные методы обучения) 3.Здоровьесберегающие технологии 4. Применение ИКТ МБОУ гимназия г.Зернограда	***Юрьева Людмила Петровна*** ***1.*** Грамота за 2 место
38.	***Усик Алена Викторовна*** https://infourok.ru/user/usik-alena-viktorovna1		***Усик Алена Викторовна*** Игровые технологии Технология проектов Личностно-ориентированное обучение; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Усик Алена Викторовна***
39.	***Ревенко Людмила Ивановна*** https://infourok.ru/user/revenko-lyudmila-ivanovna https://revenkoludmila.jimdo.com/ https://www.prodlenka.org/profile/184088.html https://videouroki.net/razrabotki/my 1. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла	***Ревенко Людмила Ивановна*** Методическая разработка: Презентация на тему: «Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики», 26.03.2020 https://infourok.ru/user/revenko-lyudmila-ivanovna, Свидетельство МЕ 40679891 Методическая разработка: Презентация на тему: «Прыжок в длину с места», 05.05.2020, https://infourok.ru/user/revenko-lyudmila-ivanovna, свидетельство УЭ42288427	***Ревенко Людмила Ивановна*** Игровая технология, технология познавательной деятельности, технология групповой деятельности, технология проектной и творческой деятельности; информационные технологии. Разработка презентаций с использованием ИКТ, здоровьесберегающая технология, технология организации	***Ревенко Людмила Ивановна*** 1.Проводила семинар, выступление на семинаре 2. Проводила семинар 3. Проводила семинар 4. Свидетельство участника, Проект mega-talant.com 5. Сертификат об успешном прохождении курса.

	МБОУ гимназии г. Зернограда «Развитие творческой личности школьника», выступление на тему: «Легкая атлетика в системе физического воспитания школьников», МБОУ гимназия г. Зернограда, 10.01.2020 2. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Современные обучающие технологии», 25.03.2020 3. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Подведение итогов учебного 2019-2020 года», 22.05.2020 4. Вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в школе», Проект mega-talant.com, 24.03.2020 5. Курсы на тему: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», (36 ч.), Образовательная платформа по дистанционному обучению «Олипиум», Академия «Просвещение» 11.05.2020	Методическая разработка: Тест по разделу «Лёгкая атлетика». Прыжок в высоту с разбега 5-11 класс, 26.05 2020 https://infourok.ru/user/revenko-lyudmila-ivanovna, свидетельство ЦР61537142	учебно–воспитательного процесса; МБОУ гимназия г. Зернограда	
40.	***Щербакова Татьяна Николаевна*** http://infourok.ru/ 1. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Развитие творческой личности школьника», МБОУ гимназия г. Зернограда, 10.01.2020		***Щербакова Татьяна Николаевна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г.Зернограда	***Щербакова Татьяна Николаевна*** 1.Слушатель семинара. 2. Участник семинара, выступление на семинаре. 3. Слушатель семинара.

	2. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Современные обучающие технологии», выступление на тему: «Создание системы физического воспитания, как средство формирования здорового образа жизни учащихся», МБОУ гимназия г. Зернограда, 25.03.2020 3. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Подведение итогов учебного 2019-2020 года», МБОУ гимназия г. Зернограда, 22.05.2020			
41.	***Прядкина Наталья Викторовна*** https://infourok.ru/user/kulgavaya-natalya-viktorovna https://znanio.ru/person/Natali_45/edit 1. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Современные обучающие технологии», МБОУ гимназия г. Зернограда, 25.03.2020 2. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Подведение итогов учебного 2019-2020 года», МБОУ гимназия г. Зернограда, 22.05.2020 3. Всероссийский конкурс на образовательном портале « Конкурсита», тема: « Лёгкая атлетика – Королева спорта».	***Прядкина Наталья Викторовна*** Свидетельство о публикации на сайте: https://znanio.ru/person/Natali_45/edit : - Свидетельство «Всё о пионерболе» МП-2537427, 07.04.20; - Свидетельство «Вопросы по физической культуре», МП - 2537466, 07.04.20; - Свидетельство «Техника ч/б», МП -2537416, 07.04.20; - Свидетельство «Всё для младших школьников», МП – 2537427, 07.04.20.; - Свидетельство «История низкого старта», - МП - 2535778, 04.04.20; - Свидетельство « Бег 30 м/с», МП- 2535766, 04.04.20.; - Свидетельство « Техника прыжков с разбега», МП – 2533142, 27.03.20; - Свидетельство « Волейбол», МП- 2533141; 27.03.20; - « Бег на длинные дистанции», МП- 2533140, 27.03.20. https://infourok.ru/user/kulgavaya-natalya-viktorovna: - Свидетельство	***Прядкина Наталья Викторовна*** Технология познавательной деятельности; Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г. Зернограда	***Прядкина Наталья Викторовна*** 1.Слушатель семинара. 2.Слушатель семинара. 3. Диплом победителя (1 место) 978285 – 237 - 58952150520 4. Диплом победителя (1 место), № 2185541 5. Сертификат об успешном прохождении курса.

	15.05.2020 4. Всероссийская олимпиада: « Педагогическая практика», в номинации: « Методы оценки физического развития детей в дополнительном образовании», 15.05.2020 5. Курсы на тему: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», (36 ч.), Образовательная платформа по дистанционному обучению «Олипиум», Академия «Просвещение» 15.05.2020	Презентация на тему: «Прыжок в высоту». ЕДО7875153, 26.03.2020; - «Олимпийские игры. История возникновения». КД 21168302, 07.04.2020; - «Низкий старт, бег с ускорением, техника выполнения», КШ 585991109, 26.03.2020; - «Бег на короткие дистанции» МЖ 77224449, 26.03.2020; - «Прыжки в длину с места» ТП 66598001, 26.03.2020; - «Прыжки с разбега» ШЕ83490351, 26.03.20; - «Метание малого мяча, техника выполнения» ЩТ 52540462, 07.04.2020; - «Челночный бег 3 * 10» ЯБ59438436, 07.04.20.		
42.	***<u>Бандак Николай Евгеньевич</u>*** 1. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Развитие творческой личности школьника», выступление на тему: «Формирование творческой личности на уроках технологии» МБОУ гимназия г. Зернограда, 10.01.2020 2. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Современные обучающие технологии», МБОУ гимназия г. Зернограда, 25.03.2020 3. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Подведение итогов учебного 2019-2020 года», МБОУ гимназия г. Зернограда, 22.05.2020		***<u>Бандак Николай Евгеньевич</u>*** Игровая технология, технология групповой деятельности, технология индивидуального обучения, технология проектной и творческой деятельности, МБОУ гимназия г. Зернограда	***<u>Бандак Николай Евгеньевич</u>*** 1. Участник семинара, выступление на семинаре. 2. Слушатель семинара. 3. Слушатель семинара.

43.	***Сысенко Ольга Анатольевна*** 1. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Развитие творческой личности школьника», МБОУ гимназия г. Зернограда, 10.01.2020 2. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Современные обучающие технологии», выступление на тему: «Использование современных технологий на уроках», МБОУ гимназия г. Зернограда, 25.03.2020 3. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Подведение итогов учебного 2019-2020 года», МБОУ гимназия г. Зернограда, 22.05.2020		***Сысенко Ольга Анатольевна*** Игровая технология; Технологии групповой деятельности; Технология проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности; МБОУ гимназия г. Зернограда	***Сысенко Ольга Анатольевна*** 1.Слушатель семинара. 2. Участник семинара, выступление на семинаре. 3. Слушатель семинара.
44.	***Кривенко Константин Павлович*** 1. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Развитие творческой личности школьника», МБОУ гимназия г. Зернограда, 10.01.2020 2. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла МБОУ гимназии г. Зернограда «Современные обучающие технологии», МБОУ гимназия г. Зернограда, 25.03.2020 3. Школьный семинар учителей спортивно-технологического цикла		***Кривенко Константин Павлович*** Игровая и компьютерная технологии; Технология групповой деятельности; Технология проектного метода обучения; МБОУ гимназия г. Зернограда	***Кривенко Константин Павлович*** 1.Слушатель семинара. 2. Слушатель семинара. 3. Слушатель семинара. 4. Слушатель семинара.

	МБОУ гимназии г. Зернограда «Подведение итогов учебного 2019-2020 года», МБОУ гимназия г. Зернограда, 22.05.2020 4. Муниципальный семинар учителей по ОБЖ, МБОУ Конзаводская СОШ, 26.02.20			

В 2019-2020учебном году МБОУ гимназия активно принимала участие в развитии системы образования Зерноградского района:

- ✓ Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе. Организация и проведение
- ✓ Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский язык, астрономия, МХК, обществознание, Основы православной культуры. Организация.
- ✓ Проведение итогового сочинения в 11 классе. 04.12.19
- ✓ Муниципальный семинар учителей ОБЖ Зерноградского района «Предмет ОБЖ: от безопасности детей – к безопасности государства», МБОУ гимназия г. Зернограда
- ✓ РМО учителей математики «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль», открытые уроки в рамках семинара, МБОУ гимназия г.Зернограда
- ✓ Совместный семинар с кафедрой теории языка и русского языка института филологии, журналитики и межкультурной коммуникации ЮФУ г.Ростов-на-Дону «Современные технологии на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС». Открытые уроки педагогов гимназии в рамках семинара.
- ✓ Акция «Идем дорогою добра». Совместное мероприятие с волонтерами-студентами ДГТУ. 20.09.2019.
- ✓ Участие в акции «Осень-добрые дела». 03.10.2019.
- ✓ Участие в мероприятии «День сдачи ЕГЭ родителями». 27.02.2020
- ✓ Проведение муниципального этапа всероссийского конкурса «Живая классика». Март 2029
- ✓ Участие в конкурсе с января 2020 по февраль 2020 «Лучшие 1000 школ – 2020»
- ✓ Итоги: Победитель II Всероссийского ежегодного смотра – конкурса образовательных организаций «Лучшие 1000 школ – 2020»
- ✓ (на платформе https://росметодкабинет.рф);
- ✓ Создание на базе МБОУ гимназии Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
- ✓ Муниципальный этап регионального конкурса иллюстраций к драматическим произведениям «Путешествие в мир театра», Призёр 2 место
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Вдохновение», номинация «Рисунок», призер;
- ✓ Районная игра «Зарница», участие;
- ✓ Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю» в номинациях «Изобразительное искусство» и «Литературное произведение»
- ✓ Областной этап, номинация «Изобразительное искусство» ГБУ доп. Образования
- ✓ Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю» в номинации «Изобразительное искусство», призер;
- ✓ Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю» в номинации «Фоторабота», призер;
- ✓ Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся в номинации «Декоративно – прикладное искусство», победитель;

- ✓ Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные 38-й годовщине образования группы бега «Темп», победители;
- ✓ Областной легкоатлетический кросс, победители;
- ✓ Зональные соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады школьников, участие;
- ✓ Всероссийский конкурс «Самородки России», диплом 3 степени;
- ✓ Районный смотр-конкурс детских хоровых коллективов «Творчество объединяет», диплом 3 степени;
- ✓ Муниципальный и зональный этапы областного конкурса смотра готовности отрядов ЮИД «ЮИД-овцы Дона – социальные волонтёры», дипломы 1 и 3 степени;
- ✓ Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Призёр 3 степени в номинации «Художественно-изобразительное творчество»;
- ✓ Конкурс рисунков в рамках Проекта «Дорогою добра», реализованный волонтерским центром социальной работы ДГТУ «Горящие сердца», Росмолодежью, комитетом по молодежной политике Ростовской Области и Донским волонтерским центром, победитель, призер 3 степени;
- ✓ Районный конкурс социального плаката «Я в рабочие пойду», Диплом 1 степени;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», дипломы 1, 2, 3 степени;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация «Эко - живой символ малой родины», призер;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», победитель;
- ✓ Муниципальный этап конкурса рисунков «Высокое звание – российский солдат», призер 2 место;
- ✓ Районный конкурс сочинений-эссе «Моя Конституция», 1, 3 место;
- ✓ Муниципальный этап VI ежегодного смотр-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях Ростовской области, 2 место;
- ✓ Муниципальный этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», 3 место;
- ✓ Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности», победитель;
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья», 1,2,3 место;
- ✓ Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуем радужное лето», 1,2,3 место;
- ✓ Муниципальный (районный) этап конкурса презентаций "ВОВ в истории моей семьи", дипломы

3. Учебно-методические и материально-технические ресурсы

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: «Практикум по русскому языку», второй иностранный язык по выбору учеников (немецкий и французский), экономика и право);
- ✓ профильного изучения русского языка, литературы, обществознания и истории;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью).

Система предшкольного образования включает организационные мероприятия по проведению диагностики физического и психического развития дошкольников, собеседований с родителями. Большое значение придается согласованным действиям педагогов и родителей в ходе адаптации ребенка к новым условиям.

Для детей дошкольного возраста организована школа будущего первоклассника «АБВГДейка». Занятия ведутся по субботам по программе «Адаптация детей к условиям школьной жизни» (обучение грамоте, речевое развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие психических процессов и моторики) и пользуются большой популярностью. В прошедшем году её посещали 78 учеников.

Инновационный характер развития гимназии чётко прослеживается в образовательной деятельности. Для этого создано единое информационное пространство образовательной системы гимназии, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы (директор, его заместители), преподаватели (классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог и т.д.), учащиеся и их родители (как основные заказчики «качества образования»). Созданы условия для своевременного понимания учениками своих индивидуальных особенностей, их развития или коррекции в условиях профильного образования, отработаны механизмы и процедуры обоснованного выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Виды и целевое назначение программ образовательной модели гимназии как гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных дополнительных образовательных услуг

Начальное общее образование

Обучение здоровью

Реализация оптимизационной модели внеурочной

Основное общее образование

Предпрофильная подготовка

Реализация оптимизационной

Среднее общее образование

Социально-гуманитарный и гуманитарно-правовой

Система платных дополнительных образовательных услуг, кружковой работы и внеурочных занятий обеспечивает интеграцию основного общего и дополнительного образования, создаёт условия для формирования индивидуальной образовательной траектории гимназиста.

Традиции гимназии – *стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность:*

Областная инновационная площадка: «Формирование индивидуальной образовательной траектории гимназиста через интеграцию основного общего и дополнительного образования»

Инновационный проект: «Формирование открытой здоровье-созидающей среды и деятельности по реализации технологии здоровье сбережения»

Пилотная площадка: «Апробация методики проведения экспертной оценки образовательной среды» «ОРФО-9» «Цифровая школа ЮФУ» Электронные учебники

Поисковая группа гимназии -Зерноградское структурное подразделение РРПОО «Миус-фронт» Участники Всероссийского движения «Соколы России» Реализация проекта «Эко-Дон»

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются 8 методических объединений:

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Крицкая Н.П.) Тема: «Управление качеством образования через развитие методического потенциала педагогов»;
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарно-филологического цикла предметов (руководитель Аврята Е. И.) Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»;
- ✓ методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Басенко М.И.) Тема: «Повышение качества знаний на основе применения новых технологий»;
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла предметов (руководитель Посохова Е. А.) Тема: «Ключевая роль педагога в расширении поля выбора познавательных возможностей, учащихся в культурно-образовательном пространстве школы»;
- ✓ методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла предметов (руководитель Ревенко Л. И.) Тема: «Развитие личности ребенка на основе индивидуализации и дифференциации обучения»;
- ✓ методическое объединение классных руководителей (руководитель Гринева А.С.) Тема: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода»;
- ✓ методическое объединение молодых учителей (руководитель Сивенко И. В.) Тема: «Адаптационная работа, психологическая поддержка, отработка технологий образовательной деятельности, мотивация самообразования, организация профессиональной коммуникации»;

Сегодня гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации в полном объеме программ по всем предметам учебного плана и дополнительных образовательных программ.

Современная школьная инфраструктура:

✓ Компьютеры с выходом в интернет есть в каждом учебном кабинете.

✓ Мультимедийными проекторами оборудованы большинство кабинетов гимназии.

✓ Четыре кабинета информатики: два стационарных и два передвижных.

✓ Актовый зал, оборудованный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.

✓ 30 специализированных предметных кабинетов.

✓ Кабинет социально - психологической службы.

✓ Кабинет учителя-логопеда.

✓ Кабинет воспитательной работы.

✓ Музей Воинской славы.

✓ Библиотека.

✓ Музыкальная студия.

✓ Медицинский кабинет, в котором установлен программно-аппаратный комплекс «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

✓ Комплект оборудования «Sensor-Lab» для проведения исследовательских работ в рамках реализации ФГОС.

✓ Стадион с баскетбольной и волейбольной площадками.

✓ Два спортивных зала: игровой и гимнастический, который оборудован тренажёрами.

✓ Музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, радиомикрофоны, аудиосистемы.

✓ Мастерская с комплектом оборудования и техники.

✓ В классах соблюдается питьевой режим: дети пьют бутилированную воду из одноразовых стаканов.

✓ Столовая с двухразовым горячим питанием, оснащённая новым технологическим оборудованием.

✓ Буфет, предлагающий разнообразную выпечку.

VI. РАЕЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ»

1. *«Современная школа»*

✓ ***Победитель*** II Всероссийского ежегодного смотра – конкурса образовательных организаций ***«Лучшие 1000 школ – 2020»*** (на платформе https://росметодкабинет.рф);

✓ ***Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»***

В сентябре 2020 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда начнёт работать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «**Точка роста**».
Функционирование Центра будет осуществляется в рамках федерального проекта «Современная школа».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центров являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными

общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, **родительской общественности Функции** Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Для открытия Центра «Точка Роста» в МБОУ гимназии г.Зернограда на 30.01.2020 года проведены следующие мероприятия:

- Утверждена «Дорожная карта» первоочередных действий по подготовке к созданию и функционированию центра.
- Утвержден медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования центра.
- Назначен координатор по созданию центра «Точка Роста».
- Разработан 3Д-макет дизайна помещений центра.
- Подготовлена сметная документация на ремонт помещений в которых будет расположен центр.
- Подготовлены помещения для ремонта (начало ремонта 03.2020г)
- **23.04.2020 года** мы вышли на финишную прямую! Ремонт кабинетов, предусмотренных для работы Центра входит в завершающую стадию. Стены окрашены в соответствии с разработанным макетом и цветовой гаммой, определенной федеральным проектом "Современная школа". Произведен демонтаж старой отопительной системы и осуществлена ее замена на новую. Установлено новое освещение. В ближайшее время планируется обновление напольного покрытия.

Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций

- 27.04.2020 года начались поставки оборудования для кабинетов Центра

04.06.2020 года работа продолжилась. В Центре будет 2 кабинета для формирования цифровых и гуманитарных компетенций и помещение для проектной деятельности, которое будет зонироваться по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медаизону. Для медиазоны поставлена частично мебель, кресла мешки, диваны, шахматные столы, столы для проектной деятельности и стулья.
В кабинеты продолжает поступать оборудование и мебель.

- **28.07.2020г.** Продолжаем знакомить вас с результатами оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», функционирование которого осуществляется в рамках федерального проекта «Современная школа». За текущий период кабинеты оборудованы корпусной мебелью, креслами для проектной деятельности и стульями для работы в кабинете технологии.

С **06.04.2020** педагоги МБОУ гимназии г.Зернограда – сотрудники, руководитель ОУ и руководитель Центра проходят дистанционное обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности». Курс, представленный на площадке Фонда новых форм развития образования, создан специалистами-практиками сети «Детский технопарк «Кванториум», имеющими опыт проектной деятельности, опыт руководства детскими проектными и исследовательскими сменами. Это первый этап повышения квалификации педагогов Центра.

Программа повышения квалификации педагогов Центра «Точка роста» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций за счет освоения ими технологий проектной деятельности с детьми, изучения проектных методик, групповых форм обучения в коворкингах, инструментов и методов создания межпредметных проектов и сопровождения команды исполнителей на разных этапах работы с учебным проектом.

2. *«Успех каждого ребенка»*

- ✓ Творческой группой разработан и проведен семинар в гимназии на тему: «Реализация инклюзивного образования в МБОУ гимназии г. Зернограда: от теории к практике», цель которого: изучение теоретических аспектов инклюзивного образования, повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО.

Повестка педсовета:

1. Инклюзивное образование: от теории к практике. *Орлова О.Ф., заместитель директора по УВР.*
2. Что такое инклюзия, инклюзивное образование для детей с ОВЗ (*из опыта работы – Даниленко Л.В., учитель биологии).*
3. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ *Степовая О.Ю., заместитель директора по ВР.*
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО

(из опыта работы – Казакова З.Ш., педагог-психолог).

- ✓ Учителя МБОУ гимназии г.Зернограда прошли обучение и итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: *«Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивной практики»*, 36 часов (31 педагог прошли обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж).

3. *«Поддержка семей, имеющих детей»*

I. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в МБОУ гимназии г. Зернограда создан ***Консультационный центр***.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей школьного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм.

Основные формы работы специалистов центра:

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации обучающихся.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником гимназии. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Опыт работы консультационного центра еще мал, но результаты работы уже видны. За 2019-2020 учебный год к нам в центр обратились 8 семей.

II. **Участие в проекте межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)**

Основные направления:

- ✓ выявление и учет семейного;
- ✓ несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении;
- ✓ семья, находящаяся в социально опасном положении;
- ✓ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии ;
- ✓ несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ безнадзорный - беспризорный ;
- ✓ дети, нуждающиеся в помощи государства;
- ✓ по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4. «Цифровая образовательная среда»

- ✓ Создание на базе МБОУ гимназии Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»;
- ✓ Создание единого цифрового пространства в МБОУ гимназии г. Зернограда, объединение всех ПК в локальную сеть и создание внутреннего сетевого документ-чат.

5. «Учитель будущего»

- ✓ Изучение педагогами нормативно - правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования;
- ✓ Скорректировать годовой план повышения квалификации в соответствии с требованиями о повышении квалификации;
- ✓ Курсы повышения квалификации ***11.05.2020*** АО «Академия «ПРОСВЕЩЕНИЯ» Курс обучения по теме: «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», 36 часов (Мясникова О.А., Гапочка Т.П., Годовикова Г.А., Орлова О.Ф., Веретельник И.Н., Степовая О.Ю., Ревенко Л.И., Крицкая Н.П., Аврята Е.И., Дремова М.И., Басенко М.И.);
- ✓ Курсы повышения квалификации: ***23.03.2020*** ГБПОУ Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях инклюзивной практики»;
- ✓ Прошли итоговое тестирование для педагогов Центра «Точка роста» (курс повышения квалификации: Мясникова О.А., Сумина Ю.А., Кривенко К.П., Годовикова Г.А.,

Бандак Н.Е., Дремова М.И., Якименко В.В., Даниленко Л.В., Усик А.В.): Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru «Федеральное государственное Автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»

- ✓ Учителями МБОУ гимназии г. Зернограда создан свой канал на «Ютубе»:
  1. Посоховой Е.А. учителем истории и обществознания «Ютубканал»;
  2. Якименко В.В., учитель математики «Ютубканал».
- ✓ Учителя МБОУ гимназии г.Зернограда в процессе дистанционного обучения используют платформы:
- ✓ ***платформа группы компаний «Просвещение»;***
- ✓ ***Lecta;***
- ✓ ***РЭШ;***
- ✓ ***Учи.ру;***
- ✓ ***Якласс;***
- ✓ ***"Фоксфорд";***
- ✓ ***Skype-конференции;***
- ✓ ***Moodle;***
- ✓ ***СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ;***
- ✓ ***Skyes;***
- ✓ ***"Моя школа onli;***
- ✓ ***iq2u.ru Онлайн-тесты***
- ✓ Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта

6. «Молодые профессионалы»

- ✓ Создано школьное методическое объединение « Молодой учитель»;
- ✓ Издан приказ о закреплении наставничества от 26.08.19 №455-ОД;
- ✓ Ведется индивидуальная работа с молодыми специалистами по повышению их профессиональной квалификации и совершенствованию методического мастерства;

VII. Учебный план. Режим обучения.

Учебный план ***гимназии на 2019-2020 учебный год как образовательной организации с гуманитарным уклоном*** в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2018-2019 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В гимназии функционируют классы одного типа – общеобразовательные. Учебный план обеспечивает реализацию стратегических идей развития гимназии и освоение основной образовательной программы в полном объёме.

Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание учащихся;
- социальная адаптация учащихся через систему базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования;
- системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план реализует следующие целевые установки:

➢ начальное общее образование:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

➢ основное общее образование:

- личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;

➢ среднее общее образование:

– формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 1 – 9 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Стратегические и тактические ориентиры организации образовательной деятельности.

Последовательный переход от ФК ГОС 2004 года к ФГОС НОО, ООО и СОО предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Учебный план гимназии составлен таким образом, что он позволяет педагогическому коллективу выполнить главную функцию – создать условия в образовательной организации с гуманитарной направленностью для обеспечения разностороннего развития гимназистов с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, гимназия обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Образовательные отношения в 2019-2020 учебном году обеспечиваются учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе (письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В 1 – 4 классах дети обучаются по программе «Школа России». В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательные отношения выстраиваются на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Предметные области	Класс	1 класс УМК «Школа России»	2 класс УМК «Школа России»	3 класс УМК «Школа России»	4 класс УМК «Школа России»

	Предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Английский язык				2		2	2		2	2		2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык											0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке											0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры										1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3								
	Итого:	20	1	21	22								

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-3 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение

на родном языке». В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 4 классе – 0,5 ч. в неделю.

Математика изучается в соответствии с обязательным количеством часов базисного учебного плана.

На уровне начального общего образования английский язык изучается со 2 класса. Формирование иноязычной речевой компетенции младших школьников осуществляется на основе реализации интегративных возможностей предметов, организации межличностного взаимодействия младших школьников в единстве с другими видами деятельности, характерными для данного возраста детей (игровой, художественной, учебной и др.)

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В соответствии с приказом МОПО РО от 18.03.2013 №173 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году», присвоившим МБОУ гимназии г. Зернограда статус областной инновационной площадки по здоровьесбережению и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053, в содержание курса «Окружающий мир» дополнительно введен модуль «Культура здорового питания» (6 часов), а также развивающие разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объёме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол №3 от 28.02.2019г.).

Вариативность образования осуществляется преимущественно за счёт внеурочных

занятий спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления. Занятия организованы как для учащихся одного класса, так и в межклассных группах (для творческих студий - музыкальные, театральные занятия, художественное и декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, журналистские кружки). Это расширяет круг общения учащихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт, выстроить систему сквозных курсов дополнительного образования в рамках концепции развития гимназии как гуманитарного учебного заведения.

Обучающиеся 1-4 классов вместе с родителями (законными представителями) выбирают интересные им занятия во второй половине дня. Виды деятельности и формы организации внеурочных занятий определяются содержанием программы курса: кружки, секции, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Предметные области	Классы / Предметы	5абв ФГОС ООО			6аб ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2
	Итого	26	2	28	28	1	29

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметные области	Класс / Предмет	7абв ФГОС ООО			8аб ФГОС ООО			9аб ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4		4	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2	2		2
	Английский язык	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		2	2		1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5		1	1
	Родная литература					0,5	0,5		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	3		3
	Обществознание	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	3		3
	Химия				2		2	2		2
	Биология	1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1		1	1		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1			
	Музыка	1		1	1		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	3		3	3		3
	ОБЖ				1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		1			
	Итого	29	2	31	32	4	36	32	4	36

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области

«Родной язык и родная литература». Предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 8 классах – по 0,5 часа в неделю, в 9-х классах по 1 ч. в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий и французский)» с 5 по 9 классы (5 – 7, 9 классы – 1 час, 8 классы - 2 часа в неделю) дает возможность гимназистам освоить дополнительный иностранный язык, расширить культурологические знания гимназистов.

В образовательной области ***«Математика»*** обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

С 7 класса вводится предмет «Информатика», нацеленный на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

В образовательную область ***«Обществознание»*** включены обязательные курсы: история, география, обществознание. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Сквозной курс «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Реализация регионального компонента осуществляется интегрировано в базовом курсе истории в 7-9 классах.

Образовательная область ***«Естествознание»*** представлена традиционными курсами физики, химии, биологии в объёме базового курса. В связи с переходом на ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» реализуются с 5 класса по 1 часу в неделю. В 5 классе в курс биологии включён дополнительный образовательный модуль «Культура здорового питания», способствующий формированию культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053) и являющийся элементом модели здоровьесберегающего образовательного учреждения в рамках пилотного проекта министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

В рамках ФГОС ООО предметная область ***«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*** на уровне основного общего образования (ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. В 5-6 классах предметная область ОДНКНР включена в качестве модулей и тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (филология, общественно-научные предметы, искусство), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также реализована во внеурочной деятельности. В 7-9 классах данный курс включен в качестве обязательного учебного предмета в количестве 1 часа в неделю.

С целью пропаганды здорового образа жизни и повышения культуры телесного и психического здоровья, формирования навыков безопасного поведения в различных

жизненных ситуациях, образовательная область ***«Физическая культура»*** усилена курсом ОБЖ в 8-11 класса, который предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

На основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 вVII-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

– воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

– овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

При проведении уроков физической культуры используются спортивные сооружения гимназии и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты.

В образовательной области ***«Технология»*** представлены дисциплины, обеспечивающие выполнение федерального компонента государственного стандарта общегообразования: «Технический труд» для мальчиков и «Обслуживающий труд» для девочек.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса предусматривает наличие 3 предпрофильных курсов, посещение которых облегчит ученику выбор дальнейшего жизненного пути и подготовку к итоговой аттестации - «Юный химик», «Линия жизни», «Изучаем Конституцию».

Учебный план среднего общего образования предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 10 и 11 класса сконструирован на основе ***социально-гуманитарного и химико-биологического профиля обучения***.

В структуру учебного плана среднего общего образования входят такие компоненты,

как инвариантная часть (обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика (алгебра и геометрия)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»), вариативная часть (часы которой используются для преподавания на базовом уровне географии, МХК, информатики и ИКТ, технологии), компонент образовательной организации используется для обеспечения выполнения образовательной программы по химии. Социально-гуманитарный профиль в 10 классе включает русский язык, обществознание и историю, элективный курс «Экономика и право». Химико-биологический профиль в 10 классе включает русский язык, биология, химию и элективный курс «Практикум решения задач по химии».

Предметные области	Классы / Предметы	социально-гуманитарный профиль					Химико-биологический				
		10					10				
		инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного	всего	инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного	всего
Филология	Русский язык		3			3		3			3
	Литература	3				3	3				3
	Английский язык	3				3	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	1				1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3				3	3				3
	Геометрия	1			1	2	1			1	2
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»				1	1				1	1
	Информатика и ИКТ			1		1			1		1
Общественно-научные предметы	История		**4**			4	2				2
	Обществознание		3			3	2				2
	Элективный курс «Экономика и право»				1	1					
	География			1		1			1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1			1	2	3				3
	Физика	1			1	2	1			1	2
	Элективный курс «Решение задач по физике»									1	1
	Химия	1			1	2		3			3
	Элективный курс «Решение задач по химии»									1	1
	Астрономия	1				1	1				1
Искусство	Мировая художественная культура			1		1			1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3				3	3				3
	ОБЖ	1				1	1				1
	Итого:	18	10	3	6	37	20	6	3	5	37

Для обеспечения полноценного преподавания профильных курсов в соответствии с познавательными приоритетами старшеклассников в таблице часов на уровне среднего

общего образования добавляются дополнительные часы для деления классов на подгруппы.

Образовательная область «Математика» в 10 и 11 классах с целью успешной подготовки к ЕГЭ усилена 1 часом геометрии.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

– использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

– овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

– введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Предметные области	Классы / Предметы	социально-гуманитарный профиль					Социально-правовой профиль				
		11					11				
		инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего	инвариантная часть (базовый уровень)	профильный уровень	вариативная часть	компонент образовательного учреждения	всего
Филология	Русский язык		3			3		3			3
	Литература	3				3	3				3
	Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»				1	1				1	1
	Английский язык	3				3	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)				1	1				1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3				3	3				3
	Геометрия	1			1	2	1			1	2
	Информатика и ИКТ			1		1			1		1
Общественно-научные предметы	История		4			4	2				2
	Обществознание		3			3		3			3
	Экономика							**1**			1
	Право							**1**			1
	География			1		1			1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1			1	2	1		1		2
	Физика	1			1	2	1			1	2

	Элективный курс «Решение задач по физике»				1	1					
	Химия	1			1	2	1			1	2
	Элективный курс «Решение задач по химии»									1	1
Искусство	Мировая художественная культура			1		1			1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3				3	3				3
	ОБЖ	1				1	1				1
	Итого:	17	10	4	6	37	19	6	6	6	37

Таким образом, к настоящему времени в гимназии сложилась устойчивая образовательная модель гуманитарной направленности, включающая:

- введение ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО в 5-9 классах;
- систему дополнительного образования, включающую сквозные внеурочные курсы и часы кружковой работы;
- изучение двух иностранных языков на уровне основного общего и среднего общего образования;
- систему сквозных разнопрофильных курсов на уровне основного общего образования (в 8-9 классах), обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся в наиболее востребованных учащимися предметных областях: русский язык, химия, биология, право;
- реализацию трёхчасовой программы физической культуры с целью формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- профильное обучение на уровне среднего общего образования.

VIII.Режим образовательного процесса

Учебный план МБОУ гимназии г. Зернограда для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения (физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4, 9 и 11 классах - 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 – 7 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 8 – 11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями гимназии семьи забирают детей домой сразу после уроков.

Режим работы, кадровая и материально- техническая база МБОУ гимназии г. Зернограда

позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

Расписание звонков:

1 урок – 08.00 – 08.45	перемена	10 мин.
2 урок – 08.55 – 09.40	перемена	20 мин.
3 урок – 10.00 – 10.45	перемена	20 мин.
4 урок – 11.05 – 11.50	перемена	10 мин.
5 урок – 12.00 – 12.45	перемена	10 мин.
6 урок – 12.55 – 13.40	перемена	10 мин.
7 урок – 13.50 – 14.35	перемена	

IX Финансовое обеспечение функционирования и развития

В 2020 году на содержание МБОУ гимназия г. Зернограда предусмотрено средств в размере 42132,8 тыс. руб., из них 30935,2 тыс. руб. из областного бюджета.

В том числе:

- на заработную плату педработников – 16207,3 тыс. руб. (средняя заработная плата педагогических работников школы составила 30695,8 руб.);
- на оплату коммунальных услуг 2215,3 тыс. руб.;
- питание малоимущих – 125,4 тыс. руб.;
- поставка молока для учащихся 1- 4 классов – 235,8 тыс. руб.

В 2019-2020 учебном году за оказание платных образовательных услуг получено 459,4 тыс. руб., которые направлены на выплату заработной платы, налогов, аварийно- восстановительные работы по ремонту внутренней системы отопления, приобретение школьной мебели.

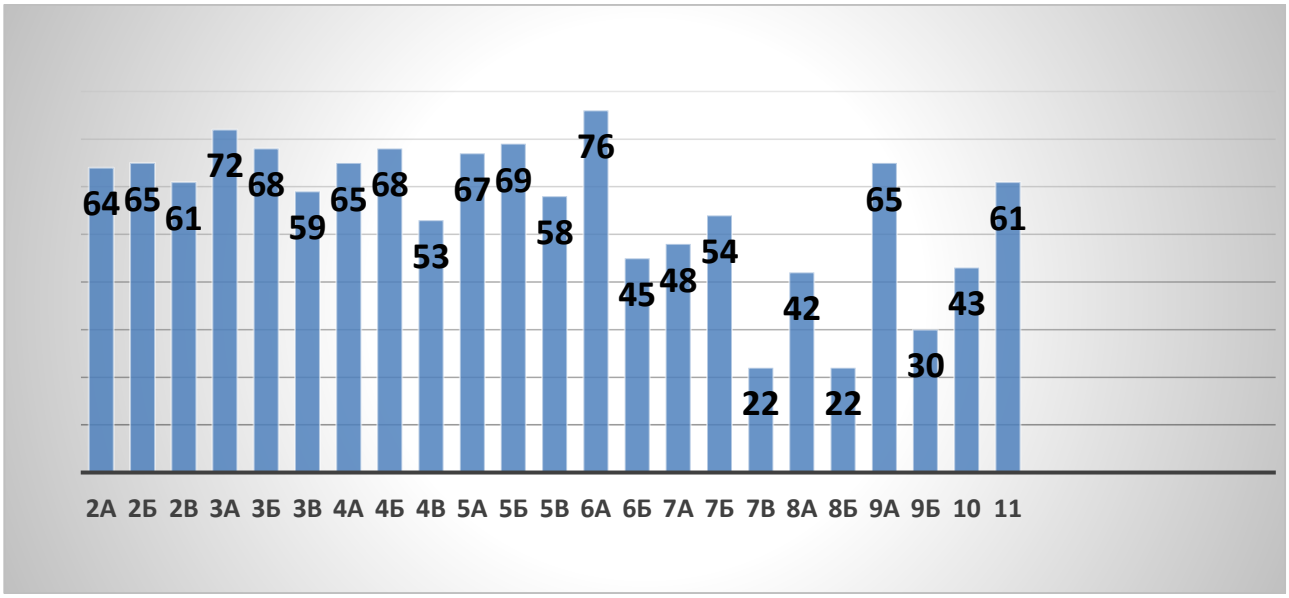
X. Основные образовательные результаты обучающихся

На начало года в МБОУ гимназия г. Зернограда обучалось 636 учеников.
На конец года - 638 учеников.
Аттестации подлежали 558 обучающихся 2-11 классов.
Не подлежали аттестации: 80 учеников 1-х классов.
Аттестованы с положительными оценками 557 обучающихся.

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО %	УО %
			Аттестовано							Не аттестовано			
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезни	Из-за пропусков		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	80												

2	67	67	13	31	4	18	1	0	0	0	0	71	100
3	79	79	11	41	3	17	6	0	1	0	0	69	99
4	73	73	9	31	3	24	6	0	0	0	0	58	100
итого	299	219	33	103	10	59	13	0	1	0	0	84	100
5	79	79	5	42	4	26	2	0	0	0	0	65	100
6	60	60	7	29	0	17	7	0	0	0	0	60	100
7	71	71	6	23	0	39	3	0	0	0	0	41	100
8	49	49	2	14	0	31	2	0	0	0	0	33	100
9	40	40	4	14	0	22	0	0	0	0	0	45	100
Итого	299	299	24	122	4	135	14	0	0	0	0	50	100
10	22	22	1	8	0	12	1	0	0	0	0	41	100
11	18	18	1	10	0	7	0	0	0	0	0	61	100
Итого	40	40	2	18	0	19	1	0	0	0	0	50	100
Итого по школе	638	558	59	243	14	213	28	0	1	0	0	56	99

Показатели учебных достижений обучающихся по классам в 2019-2020 учебном году



Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2015-2016	100	54,4	69,7	42,0	66,0
2016 – 2017	100	55	67,9	42,8	67,1
2017 – 2018	99,8	56,8	67,9	46,6	66

2018 - 2019	100	56	68,2	44,4	66
2019-2020	99	56	84	50	50

1.Анализ деятельности дистанционного обучения МБОУ гимназии г.Зернограда в период с 06.04.2020 по 29.05.2020

Анализ работы по организации дистанционного обучения в гимназии показал, что учителя владеют приемами дистанционного обучения. Обучение ведётся с использованием различных приемов и средств:
Педагоги выдают программный материал в соответствии с календарно-тематическими планами. Занятия проводятся в соответствии с требованиями и утвержденным расписанием. В процессе организации учебного процесса применяются следующие образовательные платформы:

- ✓ ***платформа группы компаний «Просвещение»;***
- ✓ ***Lecta;***
- ✓ ***РЭШ;***
- ✓ ***Учи.ру;***
- ✓ ***Якласс;***
- ✓ ***"Фоксфорд";***
- ✓ ***Skype-конференции;***
- ✓ ***Moodle;***
- ✓ ***СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ, СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ;***
- ✓ ***Skyes;***
- ✓ ***"Моя школа onli;***
- ✓ ***iq2u.ru Онлайн-тесты***

В гимназии проводится анализ и заполнение таблиц ежедневного мониторинга реализации дистанционного обучения учителями-предметниками и классными руководителями с последующим анализом администрации гимназии. По каждому предмету в классе созданы группы в WatsApp. В группе учитель комментирует выставленные оценки, а также в электронном журнале учитель прописывает комментарии к работе, какие ошибки у ребенка.
В группах гимназии инстаграмм и ВК ежедневно размещаются статьи о реализации ДО, ссылки на полезные ресурсы, советы, рекомендации родителям и детям по организации досуга.

Учителями гимназии ведется большая интересная работа:

1. На сайте Инфоурок 11 класс, используя метод мозгового штурма, решал викторину, логические загадки по английскому языку.

2. На платформе ЯКласс 11 класс выполнял тестовые задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе;

3. 11 класс посетил виртуальную экскурсию в театр, просмотрел произведение М.А.Шолохова "Тихий Дон"

4. На сайте "Решу егэ" 11 класс выполнял онлайн-тестирование;

5. 8-е классы просмотрели цикл видеоуроков по изучаемым темам "Обособленные и уточняющие члены предложения";

6. Обучающиеся 5-х и 6-х классов просмотрели цикл видеоуроков «Мастер-класс на тему: «Вышивка крестом», «Пошив прихватки»;

7. Для укрепления здоровья учителя физкультуры вместе с учениками 5-11 классов выполняют общеразвивающие упражнения по видеоролику;

8. 7а классом совершена виртуальная экскурсия на северный полис;

9.На уроке литературы 8-миклассники поделились впечатлениями от просмотра фильма «Они сражались за Родину»;

10.Учитель истории и обществознания гимназии Посохова Елена Александровна записывает видеоуроки по истории и обществознанию, размещает их на ютубканале по тем темам, которые дистанционно проходят обучающиеся. Для доступа учитель отправляет ссылку в группы классов. Дети и родители могут посмотреть запись урока, изучить новый материал. Видеоуроки имеют положительный отклик у обучающихся, так как они видят своего учителя, слышат его голос, получают информацию в доступной, знакомой форме.

11.Новый опыт организации дистанционного обучения математике внедрён учителем математики Якименко Виктория Владимировна. Она создала свой канал на «Ютубе» и размещает на нем обучающие ролики для учеников, так как иногда сложно разобраться в теме самостоятельно, ведь математика требует четкого выполнения последовательности действий. Виктория Владимировна объясняет правила, вместе с детьми решает примеры, демонстрируя технологии их решения от самых простых до самых сложных. Дети чувствуют поддержку учителя и знают, что вместе всё получится.

12. Подобный опыт используется и учителем русского языка и литературы, Степовой Ольгой Юрьевной, которая размещает на своём канале в Ютубе небольшие видеоролики, помогающие пятиклассникам разобраться в теоретическом материале с помощью выстраивания опорных схем, доступных для понимания. Вместе с учителем ребята изучают новый материал, систематизируя его для его запоминания.

13.В 6А,8А, 9А классах провели математический марафон на Учи.ру;

14.Проведены онлайн уроки на Учи.ру для 8а класса на тему: «Неравенства с одной переменной»;

15. Обучающиеся гимназии совершают виртуальные туры в музей – заповедника «Сталинградская битва» в онлайн-формате: «Мамаев курган», «Музей-панорама Сталинградской битвы», «Центральный музей ВОВ», «Диорама Курская дуга», видео экскурсия Поныровского музея Курской битвы, «Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»», видео экскурсия «Исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной войны 1812 года»;

16. На уроках ИЗО проходит дистанционное обучение в режиме видеоконференций при помощи программы Skype, по «Вайберу». Задействованы платформы: Инфоурок, znanio.ru, multiurok.ru, РЭШ, youtube /video/, ЯКЛАСС, Яндекс. учебник; WatsApp;

17.Учащиеся 7 класса выполнили по физике интерактивную лабораторную работу «Выяснение условий равновесия рычага»;

18. Ученики 10 класса вместе с учителем русского языка Постригань О.В. зарегистрированы на платформе «Фоксфорд». При повторении изученного материала есть прекрасная возможность выполнять тесты по разным темам русского языка. Уже прошли 4 теста по синтаксису и орфографии. Учитель видит результаты каждого, строит свою работу по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Дистанционное обучение для самых маленьких гимназистов: учеников начальной школы.

Сейчас каждого педагога нашей гимназии волнует один вопрос: «Как правильно организовать дистанционное обучение для наших гимназистов?»

Хочется пояснить, что такое дистанционное обучение. Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими интерактивными средствами. Это самостоятельное обучение, ведущим средством которого являются информационные технологии.

Одним из направлений развития нашего образовательного учреждения является создание единого информационного пространства, в том числе, разработка технологии организации творческой деятельности учащихся в дистанционном обучении с помощью телекоммуникационных компьютерных средств сети Интернет.

Исходя из данного направления работы гимназии, цель педагогической деятельности - формирование творчески активной личности через развитие познавательной деятельности посредством современных информационных технологий.

В процессе проведения обучения в дистанционном режиме учителями начальных классов МБОУ гимназии г. Зернограда используются:

- электронная почта (с её помощью налаживается общение между учителем и учеником: рассылка учебных заданий и материалов);
- ресурсы мировой сети Интернет (можно использовать в процессе обучения как богатый иллюстративный и справочный материал для повторения или изучения тем курса). Например, сайты с видеоуроками:
- http://interneturok.ru/, http://videouroki.net

Данные сайты с лекциями опытных преподавателей, можно сравнить со школой, которая открыта в любое время и способна обучить ребенка многим темам из образовательной программы. Ученик в удобном для себя темпе, в удобное время может усвоить урок. А если вдруг что-то окажется непонятным, то во избежание пробела в знаниях, можно заново его запустить.

Общение с учениками и их родителями осуществляется через Мессенджеры — это программы, которые установлены как на телефон, так и на компьютер для обмена текстовыми сообщениями в онлайн, а также для звонков и видео звонков (Вайбер, Вацап);

- Использование программы «Скайп» (Skype) для обучающихся 3 «А» класса, классный руководитель - Крицкая Н.П. и 4 «А» класса, классный руководитель –Веретельник И.Н., позволяет общаться через сеть интернет. В этом случае учителя проводят уроки, дают необходимую консультацию непосредственно в процессе выполнения работы, и имеют

возможность обсуждать с учеником ход её выполнения, полученные результаты, вносить необходимые поправки.

С помощью видеосервиса Skype удобно проводить трансляцию занятия. Функции голосовых и видеозвонков группы Skype позволяют одновременно вмещать до 25 человек на занятии. Учитывая популярность Skype, каждая аудитория вероятно уже имеет установленное приложение. Можно показать свой рабочий стол и проводить трансляцию занятия.

Но есть и сложности, возникают с визуализацией работы учащегося, так как это происходит либо через веб-камеру, а качество сигнала не всегда позволяет это сделать, либо через электронную почту, что опять же приводит к «растянутости» во времени. Но детям такое общение с учителями очень нравится!

Работа каждого учителя видна. Есть положительные результаты за период дистанционного обучения. Оценки учеников выставляются в электронный журнал, проводится анализ деятельности каждого учителя.

Даны рекомендации учителям при планировании дальнейших занятий в период дистанционного обучения: продолжать сочетать следующие способы организации дистанционного обучения: онлайн-уроки (в режиме реального времени), организованные с помощью любого удобного видеосервиса (Skype, видео в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»); онлайн-обучение с помощью ЭОР (образовательные платформы Российская электронная школа (РЭШ), ЯндексУчебник, ЯКласс, ресурсы издательств «Просвещение» и «Российский учебник», видеоколлекции, видео в YouTube).

2. Результаты ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии г. Зернограда

Годы выпуска	*Всего выпускников*	*Допущены к итоговой аттестации*	*Не допущены к итоговой аттестации*	*Результаты итоговой государственной аттестации*					
				аттестовано	*%*	*4 и 5*	*%*	*Получили справку*	*%*
2016-2017	*50*	*50*	*0*	*50*	*100*	*30*	*60*	*0*	*0*
2017-2018	*52*	*52*	*0*	*52*	*100*	*26*	*50*	*0*	*0*
2018-2019	*62*	*62*	*0*	*62*	*100*	*17*	*27*	*0*	*0*
2019-2020	*40*	*40*	*0*	*40*	*100*	*18*	*45*	*0*	*0*

В соответствии с п. 1постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и

программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования В результате 40 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 выпускника – аттестат особого образца (10% от общего количества девятиклассников)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии г. Зернограда по предметам

Предметы	К/О (УО – 100%)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (Итоговые отметки)
Русский язык	56	63	59
Алгебра	65	72	36
Геометрия	69	80	34
Информатика	59	83	68
Биология	75	50	74
Английский язык	50		58
История			65
Обществознание	53	71	62
Химия	100	85	42
География	84	74	77
Литература	100	63	83
Физика	88	14	73

Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца

№	Класс	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9а	Буткова Анастасия	Красникова Н.Н.
2		Линник Нинэль	
3	9б	Клименко Марина	Гринева А.С.
4		Показей Илья	

Данные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке гимназистов к экзаменам. В течение учебного года неоднократно проводились репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята сдавали в форме ОГЭ на ГИА-9. Эту работу следует продолжить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

Работа с педработниками по повышению квалификации по вопросам ГИА-9.

- Повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте.
- Самообразовательная работа в рамках индивидуальной методической темы (реферативного, исследовательского уровней, ОЭР)
- Тематические заседания ГМО
- Тематические заседания школьных МО
- Тематические педагогические советы

Цели и задачи на следующий учебный год по вопросам увеличения уровня обученности выпускников и снижения количества недопущенных к ГИА-9.

- Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.
- Организация и введение элективных курсов, платных образовательных услуг, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.
- Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность, повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся)
- Организация планомерной подготовки к ГИА-2020: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, пробное ОГЭ, административные срезы)
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.

Результаты единого государственного экзамена.

Каждый выпускник 11 класса в 2020 году сдавал 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

Предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации

Кол- во сдававших	Предмет	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Учитель	Выпускники, набравшие 70 и более баллов	
						Кол-во	%
18	Русский язык	58	38	73 (Жукова В.)	Аврята Е.И.	3	17%
11	Математика (профиль)	39	18	68 (Морозова Д.)	Красникова Н.Н.	-	-
5	Информатика и ИКТ	29	14	51 (Половинко В.)	Сумина Ю.А.	-	-
1	Литература	34		34 (Лямцев Р.)	Аврята Е.И.	-	-
3	Химия	43	36	49 (Кульгавая Е.)	Бенова С.М.	0	0
2	История	34	32	37 (Сидорцова	Посохова	0	0

6	Обществознание	54	42	М.) 81(Белоконь Н.)	Е.А. Берсенева Э.Н.	1	1 %
5	Биология	36	27	47 (Филь В.)	Басенко М.И.	-	-
8 1	Физика Английский язык	39 34	23	55 (Дремов Н..) 34 (Кнышов К.)	Секач Н.Б. Гринева А.С.	- -	- -

Средний балл ЕГЭ – 2020 по всем предметам – 40

Медалью «За особые успехи в учении» в 2019-2020 учебном году награждена обучающаяся гимназии Кульгавая Екатерина

Формы работы с одаренными детьми

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, конкурсы.

Кроме предметных декад мы выделяем такие формы работы с одарёнными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- Участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных): «Олимпус», «Инфоурок», проект «Новый урок», конкурс «Лисенок», «Ребус», «Мегаталант», «Кенгуру», «Мириады открытий», «Инфознайка», «Фокксфорд», «Старт», «Снейл» и др.
- Организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- Включение в образовательный процесс акций, интеллектуальных марафонов и игр, исследовательской и проектной деятельности;
- Организация сетевого сотрудничества с социальными партнерами гимназии: Азово- Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», МБУ ДО ДДТ «Ермак», Дом культуры г. Зернограда, СДЮШОР;

- Формирование банка данных одаренных детей;
- Дистанционная поддержка одаренных детей;
- Участие в областных конкурсах исследовательских работ эколого-биологического центра г.Ростов-на- Дону и ДАНЮИ

В этом учебном году 42 обучающихся 5-10 классов нашей гимназии посещали занятия в муниципальном координационном центре «Путь к успеху».

Линник Нинэль, обучающаяся 9а класса получала дополнительное образование в региональном центре «Ступени успеха» по интенсивной образовательной программе «Физика в опытах и эксперементах».

Обучающиеся гимназии являются активными участниками олимпиадного движения. 25 обучающихся 4-5 классов приняли участие в школьном этапе и 8 обучающихся в муниципальном этапе общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», 3 обучающихся 4-х классов заняли призовые места.

Успешно выступили в этом учебном году гимназисты на Всероссийской олимпиаде школьников, заняв на муниципальном уровне 8 первых и 16 призовых мест. 13 обучающихся стали участниками регионального этапа ВСОШ.
Обучающаяся 10 класса Макуха Дарья стала призером регионального этапа ВСОШ по МХК (учитель Орлова О.Ф.)

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	0	1			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	11	1	3			
4	География	16	0	0			
5	Информатика ИКТ	5	0	0			
6	Искусство (МХК)	7	1	2	3	0	1
7	История	11	0	1	2	0	0
8	Литература	11	3	0	1	0	0
9	Математика	5	0	0			
10	Обществознание	19	0	5	2	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	1	1	0	0
12	Право	9	0	1	1	0	0
13	Русский язык	8	1	0	1	0	0
14	Технология	10	2	1			
15	Физика	4	0	0	1	0	0
16	Физическая культура	6	0	0			
17	Химия	4	0	0			
18	Экономика	8	0	1	1	0	0
ИТОГО:		**142**	**8**	**16**	**13**	**0**	**1**
ИТОГО (количество физических лиц):		**74**	**8**	**13**	**12**	**0**	**1**

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. За отличную учебу и высокие достижения в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней обучающаяся 7б класса Маренич Анастасия удостоена чести быть занесенной на Доску Почета. Анастасии вручено памятное свидетельство о занесении на детскую Доску Почета «Будущее Зерноградского района».

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано

Маренич Анастасия

XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение и укрепление здоровья школьников – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят здесь значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность гимназии по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Цель: Формирование у гимназистов всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

1. Формирование понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности гимназии для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.

4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

В соответствии с приказом Минобразования области от 18.03.2013 г. №173 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году» ведётся работа областной пилотной площадки по введению здоровьесберегающих технологий. С родителями учащихся 1-11 классов заключены договора о согласии осуществлять диагностику уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья ребенка. По результатам обследования дети получали направление на консультации к узким специалистам. Ведётся контроль за тем, какие меры были приняты родителями. В конце года проводился анализ статистики состояния здоровья учащихся по гимназии в целом, по классам, по полу и возрастным группам. На его основе совершенствуется план мероприятий по развитию здоровьесберегающей образовательной среды

Реализация Пилотного инновационного проекта по здоровьесбережению в сфере образования в 2019-2020 учебном году

Основные мероприятия	Полученные результаты
Продолжена информационная кампания на классных родительских собраниях, классных часах и родительских собраниях по привлечению учащихся и их родителей к участию в реализации Пилотного проекта по здоровьесбережению, объяснению механизмов работы в рамках данного проекта.	Количество детей, питающихся в рамках учебного дня возросло. Проведена широкомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной столовой.
Реализован график выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС».	Проведено обследование учащихся 2-11 классов, отправка данных в РЦ ЗСО РО.
Проведение мероприятий здоровьесберегающей	1.соблюдение рекомендаций по режиму учебного дня гимназиста: динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, использование возможностей школьного спортивного зала, стадиона.

направленности на основе рекомендаций РЦ ЗСО РО: 1. Организация сбалансированного режима учебы и отдыха;	2.просмотр мультфильмов по ЗОЖ и научно-популярных передач на переменах, 3.горячее питание, 4.строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях гимназии, 5.непрерывный мониторинг состояния здоровья детей 6.при планировании уроков учителя-предметники определяют упражнения и задания, не допускающие перегрузок во время уроков, с учетом требований смены видов деятельности и сохранения здоровья обучающихся 7. 594 гимназиста – 93% получают горячее питание одноразово. 73% от общей численности гимназистов получают горячее питание 2 раза в день
2.внедрение методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях;	в рамках преподавания курсов внеурочной деятельности «Уроки здоровья», «Подвижные игры народов мира», «Шахматы», занятия по общей физической подготовке. проведение внеклассных оздоровительных мероприятий: «День здоровья», «День защиты детей», организация работы летнего оздоровительного лагеря; проведение конкурсов: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»; организация работы кружков и секций: кружок экологический, военно-патриотический, кружки «Юнкор» и ПДД, ДЮП, секции баскетбола, ОФП и волейбола
3.обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;	работа психолого-медико-педагогической службы гимназии
4.организация внеурочной деятельности детей, организация их досуга, организация дополнительного образования	В течение года продолжена работа по организации допобразования обучающихся. В рамках плана воспитательной работы гимназии в феврале проведена декада «Мы за здоровый образ жизни». В ходе декады проведены акции «Здоровым быть здорово», «Здоровое питание – залог будущего», «Скажем НЕТ вредным привычкам». В апреле в дистанционном режиме проведены конкурсы рисунков о здоровом питании, подготовлены видеоролики о режиме дня ученика, о гигиенических нормах поведения, о правилах ПДД.

5.создание в коллективе благоприятного психологического микроклимата	Педагогом – психологом Казаковой З.Ш. в целях создания в коллективе благоприятного психологического микроклимата проведены тренинги «Как услышать того, кто рядом», «Будьте терпимы друг к другу». На рабочих совещаниях педагогов представители школьной службы медиации провели ряд бесед, направленных на повышение комфортности во взаимоотношениях в коллективе.

Одно из инновационных направлений работы педколлектива гимназии – организация комфортной здоровьесберегающей образовательной среды на основе защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.

Систематически ведётся контроль за состоянием здоровья учащихся:

- ведётся обследование МУЗ ЦРБ поступающих в гимназию, выявляются учащиеся группы «риска»;
- ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 класс;
- в классных журналах заполнены листки здоровья учащихся;
- ведётся профилактика массовой заболеваемости учащихся в период сезонных болезней.

Показатели соответствия здоровья <u>учащихся 1 – 11 классов</u> нормам
(по данным АПК АРМИС) за период с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года
Количество обследованных – 494 (268+226) обучающихся

Показатели соответствия здоровья <u>учащихся 1 – 11 классов</u> нормам
(по данным АПК АРМИС) за период с 1 января 2020 года по 31 мая 2020 года
Количество обследованных - 145 обучающихся

Сердечно-сосудистая система – 50
Дыхательная система – 15
Зрительная система – 78
Слуховая система – 7

ЦНС – 33
Нарушение физ.развития – 3

С целью формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, защиты от перегрузок и сохранения психического и физического здоровья учащихся проводятся следующие мероприятия:

- Организовано двухразовое горячее питание для учащихся 1-11 кл: дети своевременно завтракают и обедают, в любое время приобретают буфетную продукцию.
- Развитие сети спортивных секций через расширение социального партнёрства и налаживание сотрудничества с ДЮСШОР.
- Внедрение малых форм физического воспитания: организация подвижных перемен, регулярное проведение физминуток в процессе урока как средства своевременного снятия физического и психического напряжения и повышения работоспособности учащихся.
- Использование приёмов регуляции и саморегуляции функционального состояния учащихся с целью достижения оптимальной работоспособности.
- Проведение классными руководителями бесед с учащимися по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.
- Проведение на родительских собраниях лекций и бесед по профилактике наркомании и алкоголизма среди учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- Обеспечение гимназистам психологического комфорта за счёт предоставления возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.

- В программы школьных методических семинаров включены темы, связанные с повышением уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах методики формирования здоровьесберегающей образовательной среды.
- Комфорт, аура морального удовлетворения в гимназии.
- В расписании уроков предусмотрено чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой.
- Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы на середину недели приходился облегченный день. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
- На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. На переменах - прогулки в зеленой зоне двора гимназии и городской парк, танцевальные флешмобы и игры.
- Классные руководители проводят мониторинг соответствия продолжительности выполнения обучающимися домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам.
- Посещение педагогом-психологом уроков и занятий для изучения использования факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся. Проведение совещаний и индивидуальных бесед с учителями и классными руководителями о возможности возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение.
- Деятельность гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, уделяется много внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 6-8 классах, активизирована работа отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжена информационно-консультативная работа для родителей с привлечением врачей-

специалистов.

В гимназии реализуется долгосрочная комплексно-целевая программа «Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних»(приказ № 21 от 12.01.2018)

Цель программы:

создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у гимназиста отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

№ п/п		Мероприятия
1	размещение в III–IV кварталах 2019 г. в образовательных организациях информационных стендов по профилактике наркомании на основании рекомендаций, а также иных материалов профилактического характера;	1) обновлены стенды: размещена актуальная информация.
2	проведение разъяснительной работы, в том числе с использованием местных средств массовой информации, о юридических и медицинских последствиях злоупотребления наркотиками и участия в их незаконном обороте;	Проводятся классные часы с привлечением сотрудников МБУЗ «ЗЦРБ» мед. работника Бжеленко С.А. «Профилактика ВИЧ» - декабрь 2019 Организованы встречи с инспектором оПДН МВД Зерноградского района майором полиции Бойченко О.В.: май 2019 «Жизнь в твоих руках» октябрь 2019- «Твой выбор- твоя ответственность» декабрь 2019 – «Предотвратить- значит обезвредить»
3	выпуск социальной рекламы антинаркотической направленности и ее размещение на территории образовательной организации	выпуск плакатов «Молодежь против наркотиков!» - декабрь 2019
4	Мероприятия волонтерского движения на территории образовательной организации, по профилактике наркомании	распространение буклетов: стопВИЧСПИД (март 2020) распространение листовок «Мы выбираем жизнь без наркотиков» декабрь 2019
5	участие активистов антинаркотического волонтерского движения в ежегодных региональных образовательных молодежных форумах	не участвовали
6	мероприятия по повышению результативности проводимой с несовершеннолетними с девиантным поведением межведомственной индивидуальной работы по	1)март 2020 – акция «СтопВИЧСПИД» 2)мероприятия в ДОЛ «Лучик» с 06.07.2020 по 25.07.2020: **-Просмотр мультфильма** «Команда «Позновалова» «Тайна едкого дыма». **- Круглый стол** «Скажи наркотикам нет».

	профилактике зависимого поведения и предупреждению правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков;	**-Соревнования в рамках ЗОЖ** ролики, велосипеды, самокаты, бег. **-Профилактическая беседа** «Секреты манипуляции: табак». **-Конкурс рисунков** «Секреты здорового образа жизни». **-Рисунки на асфальте** «Я выбираю жизнь». -беседа «Предупредить – значит обезвредить»

Волонтеры гимназии ежемесячно в течение полугодия проводят акции «Здоровый образ жизни – это здорово!» (распространение листовок), «Как прекрасен этот мир», «Сделай мир краше», «Нет – наркотикам», «Сообщи, где торгуют смертью» (распространение листовок).

Старшеклассники активно принимали участие в конкурсе рефератов «Наркотики не для нас!", в конкурсе творческих работ «Здоровому образу жизни - да, наркотикам - нет!".

75% учащихся охвачены занятостью в системе дополнительного образования. Кроме того более 45% учащихся посещают кружки и спортивные секции города.

В рамках программы прошла Неделя борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся гимназии, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, поведены лекции, психологические тренинги.

В течение 2019-2020 года реализованы годовые планы мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, программа правового воспитания «Я и закон», программы по профилактике потребления ПАВ: «Профилактика употребления психоактивных веществ», Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г. и «Полезные привычки», Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова.

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом.

В течение года организован просмотр информационных видеороликов «Скажи о чем молчишь», «Даже супергероям нужна помощь», «Стук сердца»

- проведены беседы по профилактике вредных привычек среди подростков совместно с библиотекарем гимназии.

В ноябре проведена тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Будущее без наркотиков».

Организовано привлечение родительской общественности, сотрудников ПДН к проведению занятий с обучающимися по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях, в ситуации обнаружения факта потребления или сбыта наркотиков.

В течение 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

- кинолектории на тему: «Мир подростка прекрасен без сигарет» (5-6 классы), «Будущее в наших руках. Мир без пагубных привычек» (7 класс), «Профилактика наркомании» (8 класс);
- дискуссии с учащимися 9-11 класса на тему: «Можно ли жить без опасности», «Что мы

знаем о вредных привычках»;

- классные часы: «Личная гигиена и здоровье» (1-4 классы), «Профилактика заболеваний-забота каждого» (5-8 классы), «Безвредного табака не бывает» (3-4 классы), «Наркотики – это полёт или падение?", «Вредным привычкам -нет!", «Здоровым быть здорово», «Умей сказать - нет!";
- беседы:«Устоять на краю», «Алкоголь: откажись - помни о будущем».

В рамках вторичной профилактики в течение учебного года была проведена работа с детьми «группы риска».

В течение учебного года велась индивидуальная работа администрации гимназии, классных руководителей с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, особенно с Трясоруковой А.. Систематически проводились анкетирование учащихся «Отношение подростков к пагубным привычкам».

Анализ работы педагогического коллектива по охране жизнедеятельности обучающихся показал, что в течение года классными руководителями 1-11 классов проведены беседы на тему безопасности на дорогах, в местах массового скопления людей, при возникновении экстремальных ситуаций. За истекший учебный год зарегистрирован всего 1 несчастный случай, который произошел во время пребывания детей в гимназии. Каждый факт несчастного случая обсужден на классных часах совместно с классными коллективами, на общешкольных линейках.

В рамках проекта: «Формирование открытой здоровьесозидающей среды и деятельности по реализации технологии здоровьесбережения в МБОУ гимназии г.Зернограда» в 2019-2020 году мы ставили перед собой задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- обеспечить охрану здоровья и жизни обучающихся.

Цель проекта:

- Пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
- Сформировать у обучающихся необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.
- Научить использовать полученные знания по здоровому образу жизни в повседневной жизни.

В процессе профилактической и коррекционной работы осуществлялись следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;
- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечается программа индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

Консультативная деятельность ориентирована на повышение здоровьесберегающей культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы решались задачи:

- Консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер;
- Индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- Повышение здоровьесберегающей грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний.

В результате сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса и культура здоровьесбережения педагогов, учащихся и их родителей. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса. Создана модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании). Создана модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Данные мероприятия имеют долгосрочный положительный эффект по сохранению здоровья обучающихся. В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков в организации образовательных отношений удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В гимназии созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Спроектированное и внедренное в гимназию здоровьеохранное пространство позволяет снизить «физиологическую и психологическую цену» адаптации наших гимназистов к образовательному процессу и также повысит субъектную активность и включенность педагогов, учащихся, родителей и общественности в решение задач профилактики и укрепления здоровья детей и подростков. МБОУ гимназия г.Зернограда более 4 лет состоит в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья.

Гимназия тесно сотрудничает Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования в рамках пилотного проекта. По итогам здоровьесберегающей деятельности в гимназии, демонстрирующей приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности мы вошли в РИК с темой проекта**: *«Модели и системы обеспечения здоровьеохранного образовательного пространства МБОУ гимназии г.Зернограда».***

XII. Организация питания

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья обучающихся проводит педагогический коллектив гимназии. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был одним из самых важных. Собрание на тему: «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» проводилось для родителей обучающихся всех параллелей, была продемонстрирована презентация на тему: «Здоровое питание и мой ребенок» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в гимназии, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи, а также повысить охват питанием в школьной столовой обучающихся гимназии.

Классные руководители 1-11 классов организовывают горячее питание учащихся за родительскую плату.

В нашей гимназии традиционно используется следующая форма организации питания обучающихся: сотрудничество гимназии и предприятия, организующего поставку продуктов.

На начало учебного года в гимназии изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания.

Социальным педагогом Сёмкиной В. А. разработана и размещена на сайте гимназии «Дорожная карта МБОУ гимназии г. Зернограда по увеличению охвата детей горячим питанием на 2019-2020 учебный год», главная цель: обеспечение здорового питания обучающихся в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Столовая гимназии обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для её хранения около раздаточной линии. В столовой используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, блюдца, чашки, стаканы), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

При столовой имеется обеденный зал на 114 человек, в котором осуществляется общественное питание обучающихся гимназии. Это просторный, уютный, светлый зал.

Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

Завтраки

	I неделя	**II неделя**
понедельник	Макароны запеч. с фаршем Икра кабачковая Хлеб пшеничный Чай	Макаронные изделия отварные Котлета мясная Икра кабачковая Хлеб пшеничный Какао
вторник	Запеканка рисовая с творогом с повидлом Кофейный напиток	Картофельное пюре Тефтеля мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Чай
среда	Каша гречневая Котлета мясная Салат овощной	Запеканка творожная с повидлом Чай

	Хлеб пшеничный Чай	
четверг	Жаркое «По-домашнему» Хлеб пшеничный Кисель фруктовый	Картофельное пюре Ленивые голубцы Хлеб пшеничный Чай
пятница	Каша гречневая Сосиска отварная Соус томатный Хлеб пшеничный Чай	Рис отварной Котлета мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов

Обеды

	I неделя	**II неделя**
понедельник	Суп картофельный с горохом Плов мясной Зеленый горошек консервированный Хлеб пшеничный Кисель фруктовый	Борщ «По-украински» Каша гречневая Печень куриная тушеная с овощами Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
вторник	Щи из свежей капусты Каша пшеничная Тефтеля мясная Соус томатный Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Щи из свежей капусты Каша пшеничная Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Кисель фруктовый
среда	Суп картофельный с вермишелью Картофельное пюре Ленивые голубцы Хлеб пшеничный Какао	Суп картофельный с вермишелью Плов мясной Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
четверг	Суп картофельный с рисом Макаронные изделия отварные Рыба тушеная с овощами Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп рассольник Каша гречневая Колбаса отварная Соус томатный Хлеб пшеничный Кофейный напиток
пятница	Суп-лапша Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Кисель фруктовый	Суп картофельный с манной крупой с гренками Картофельное пюре Куриные наггетсы Соус томатный Хлеб пшеничный Чай

Помимо льготного питания столовая предлагает хороший ассортимент различных блюд. Цены на завтраки и обеды, которые ребятам предлагают на второй, третьей перемене и после уроков, варьируются в зависимости от набора блюд. Питание, по отзывам детей и родителей, является недорогим, вкусным и полезным. Меню разнообразно, пища всегда свежая, горячая.

В гимназии ведутся рабочие журналы бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией гимназии, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом гимназии при непосредственном участии обучающихся.

Обучающиеся 1-4 классов дважды в неделю бесплатно получают молоко, дети имеют возможность покупать разнообразную свежую выпечку, которая пользуется большим спросом.

Ассортимент выпечки, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда

Наименование
Сосиска в тесте
Пицца «По-домашнему»
Хот-дог
Гамбургер
Котлета в тесте
Булка «Домашняя»
Булка «С корицей»
Плюшка
Булка «С маком»
Рогалик «Со сгущенкой»
Пирожок с творогом
Пирожок с повидлом
Пирожок печеный с печенью
Пирожок печеный с капустой
Пирожок жареный с капустой
Пирожок печеный с картофелем с капустой
Пирожок жареный с картофелем с капустой
Рулет с маковой начинкой

Ассортимент продукции, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда

Наименование
Суп картофельный с горохом
Суп-лапша
Суп картофельный с вермишелью
Суп картофельный с рисом
Борщ «По-украински»
Щи из свежей капусты с картофелем
Солянка мясная сборная
Макаронные изделия отварные
Каша гречневая
Каша пшеничная
Рис отварной
Картофельное пюре

Макароны отварные со сливочным маслом с сахаром, запеченные с творогом
Запеканка рисовая с творогом с повидлом
Плов из курицы
Жаркое «По-домашнему»
Макароны, запеченные с мясным фаршем
Тефтеля мясная
Котлета мясная
Гуляш куриный с овощами
Зраза мясная с яйцом
Печень куриная тушеная с овощами
Ленивые голубцы
Рыба тушеная с овощами
Сосиска отварная
Голень куриная запеченная
Отбивная куриная
Фаршированный перец, запеченный с сыром
Икра кабачковая
Зеленый горошек консервированный
Салат из свежей капусты с р/м
Капуста тушеная
Винегрет овощной
Салат из свеклы с зеленым горошком с р/м
Салат из свежих огурцов и помидор с зеленью с р/м
Блинчики с творогом
Блинчики с мясом
Блинчики с повидлом
Вареники с картофелем
Вареники с творогом
Пельмени
Кисель фруктовый
Компот из сухофруктов
Какао
Кофейный напиток
Кефир

В интерьере школьной столовой обновлен информационный стенд по питанию.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте гимназии - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя, воспитателя или дежурного педагога. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

График питания обучающихся 1-11 классов МБОУ гимназии г. Зернограда на2019-2020 учебный год

Перемена	Время	Классы	Примечание
ЗАВТРАКИ			
1 перемена	08:45 - 08:55	1-2 классы	Питание детей из малоимущих семей Все желающие
2 перемена	09:40 – 10:00	3-4 классы	
3 перемена	10:45 – 11:05	5-11 классы	
ОБЕДЫ			
4 перемена	11:50 – 12:00	1-4 классы	Питание детей из малоимущих семей Все желающие
5 перемена	12:45 – 12:55	5-11 классы	Питание детей из малоимущих семей Все желающие

Сокращение (по приказу)

Перемена	Время	Классы	Примечание
ЗАВТРАКИ			
1 перемена	08:30 – 08:40	1-2 классы	Питание детей из малоимущих семей Все желающие

В апреле 2019-2020 учебного года, в период дистанционного обучения был проведен месячник по организации правильного питания. Разработан и утвержден план мероприятий на основании приказа управления образования Администрации Зерноградского района № 197 от

19.03.2020 г. «Об утверждении плана мероприятий по проведению месячника «Организация правильного питания в образовательных организациях Зерноградского района» и приказа МБОУ гимназии г. Зернограда № 165 от 23.03.2020 г., предусматривающий активное участие в них обучающихся.

Проведение месячника «Организация правильного питания» призвано привлечь внимание педагогов, родителей и обучающихся к важной теме выбора и утверждения себя как ценности: «Полезного питания».

Деятельность по формированию культуры и навыков здорового питания проводилась на школьном и классном уровне с использованием дистанционных технологий и индивидуальной работы с обучающимися и родителями по направлениям:

- Пропаганда здорового питания среди обучающихся;
- Формирование представления о продуктах и блюдах ежедневного рациона, позитивного отношения к разнообразным продуктам и блюдам;

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы рисунков, поделок «Правильное питание». (Выставка рисунков).	До 24.04.2020 1 -4 классы	Классные руководители Учитель ИЗО Орлова О. Ф. Социальный педагог Сёмкина В. А.
2.	Проведение конкурса детских проектов «Рисуем комикс –весело и интересно о том, что вкусно и полезно».	До 25.04.2020	Классные руководители Социальный педагог Сёмкина В. А.
3.	«Кулинарные традиции в семье». (Выставка рисунков).	До 30.04.2020 5-8 классы	Классные руководители Учитель ИЗО Орлова О. Ф. Социальный педагог Сёмкина В А.
4.	Реализация дорожной карты по увеличению охвата детей горячим питанием, как направление воспитательной работы педагога.	До 30.04.2020	Социальный педагог Сёмкина В. А. Классные руководители
5.	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Вместе на кухне веселее!».	Апрель До 22.04.2020 1-4 классы	Классные руководители
В рамках проекта по изучению основ здорового питания:			
1.	Организация и проведение цикла бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания: - «Всё ли полезно, что вкусно?»; - «Что такое режим питания?»; - «Где живут витамины?»; - «История разных продуктов»; - «Основные правила рационального питания»; - «Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы»; - «Вредность продуктов быстрого приготовления»; - «Диеты, лечебное питание и голодание»;	Апрель 1-11 классы	Социальный педагог Сёмкина В. А. Классные руководители

	- «Болезни неправильного питания».		
2.	Организация и проведение индивидуальных бесед с родителями на темы: - «Принципы здорового питания»; - «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей»; - «Организация горячего питания- залог здоровья школьника».	До 25.04.2020 1-11 классы	Классные руководители, Социальный педагог Сёмкина В. А. медсестра
3.	В рамках логопедического кружка проведение Игры-викторины на тему: «Знатоки правильного питания».	До 29.04.2020 1 классы	Педагог –логопед Овсянникова Е. В.
4.	Викторина на уроках английского языка по теме: «Продукты».	До 30.04.2020 4-6 классы	Учителя английского языка
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся «Здоровое питание - забота о здоровье школьника».	До 30.04.2020 3- 9 классы	Классные руководители
6.	Проведение дней национальной кухни. Блюда национальной кухни. Сервировка стола.	До 30.04.2020	Учитель технологии Сысенкко О. А. столовая
7.	Проведение выставок «Кулинарные традиции в семье».	До 30.04.2020	Учитель технологии Сысенкко О. А. столовая
8.	Пропаганда рационального питания и здорового образа жизни учащихся, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.	В течение месячника	Классные руководители
9.	Освещение в СМИ рубрики «Решаем проблемы правильного питания».	В течение месячника	Социальный педагог Сёмкина В. А. (сайт МБОУ гимназии г. Зернограда http://gimnazia-zern.ru/)
10.	Предоставление отчетных материалов для размещения на официальном сайте МБОУ гимназии г. Зернограда http://gimnazia-zern.ru/	13.04.2020 20.04.2020 27.04.2020	Социальный педагог Сёмкина В.А.

В рамках дистанционных технологий проведены следующие мероприятия:

15.04.2020 г. в проведен конкурс «Ужин для всей семьи», данная информация размещена в социальных сетях Instagram;

17.04.2020 г. на уроке технологии обучающиеся совместно с учителем технологии, обучающиеся выполнили сервировку стола.

С 06.04.2020 по 20.04.2020 г. для 1-8 класс проведен конкурс рисунков на тему: «Здоровое питание» подготовлен видеоролик, который размещен в социальных сетях Instagram.

В рамках месячника по питанию 4 классы приняли участие в конкурсах:

1). Конкурс детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны».

2). Фотоконкурс «Воспитываем здоровых и счастливых».

Классные руководители и обучающиеся класса зарегистрированы на сайте ОО «Нестле Россия».

Количественный анализ питания МБОУ гимназии г. Зернограда на 2019-2020 учебный год

Всего обучающихся на начало года	Из них питающихся на начала года	Из них питающихся на конец года	Питающихся 1 раз	Питающихся 2 раза
636	571 (90%)	594 (93%)	512 (на начало) 523 (на конец)	59 (на начало) 70 (на конец)

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора гимназии и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих горячее питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют ежемесячный отчет по питанию.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива гимназии.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ гимназии г. Зернограда показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

ние культурно-гигиенических навыков у детей, подростков.

Участники месячника «Организация правильного питания»

•Обучающиеся, воспитанники МБОУ гимназии г. Зернограда.

•Родители обучающихся.

•Педагоги МБОУ гимназии г. Зернограда.

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
6.	Конкурсы рисунков, поделок «Правильное питание». (Выставка рисунков).	До 24.04.2020 1 -4 классы	Классные руководители Учитель ИЗО Орлова О. Ф. Социальный педагог Сёмкина В. А.
7.	Проведение конкурса детских проектов «Рисуем комикс –весело и интересно о том, что вкусно и полезно».	До 25.04.2020	Классные руководители Социальный педагог Сёмкина В. А.
8.	«Кулинарные традиции в семье». (Выставка рисунков).	До 30.04.2020 5-8 классы	Классные руководители Учитель ИЗО Орлова О. Ф. Социальный педагог Сёмкина В А.
9.	Реализация дорожной карты по увеличению охвата детей горячим питанием, как направление воспитательной работы педагога.	До 30.04.2020	Социальный педагог Сёмкина В. А. Классные руководители
10.	Конкурс на лучшую семейную фотографию «Вместе на кухне веселее!».	Апрель До 22.04.2020 1-4 классы	Классные руководители
В рамках проекта по изучению основ здорового питания:			
1.	Организация и проведение цикла бесед с учащимися 1-11 классов по пропаганде здорового питания: - «Всё ли полезно, что вкусно?»; - «Что такое режим питания?»; - «Где живут витамины?»; - «История разных продуктов»; - «Основные правила рационального питания»; - «Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы»;	Апрель 1-11 классы	Социальный педагог Сёмкина В. А. Классные руководители

	- «Вредность продуктов быстрого приготовления»; - «Диеты, лечебное питание и голодание»; - «Болезни неправильного питания».		
2.	Организация и проведение индивидуальных бесед с родителями на темы: - «Принципы здорового питания»; - «Взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей»; - «Организация горячего питания- залог здоровья школьника».	До 25.04.2020 1-11 классы	Классные руководители, Социальный педагог Сёмкина В. А. медсестра
3.	В рамках логопедического кружка проведение Игры-викторины на тему: «Знатоки правильного питания».	До 29.04.2020 1 классы	Педагог –логопед Овсянникова Е. В.
4.	Викторина на уроках английского языка по теме: «Продукты».	До 30.04.2020 4-6 классы	Учителя английского языка
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся «Здоровое питание - забота о здоровье школьника».	До 30.04.2020 3- 9 классы	Классные руководители
6.	Проведение дней национальной кухни. Блюда национальной кухни. Сервировка стола.	До 30.04.2020	Учитель технологии Сысенкко О. А. столовая
7.	Проведение выставок «Кулинарные традиции в семье».	До 30.04.2020	Учитель технологии Сысенкко О. А. столовая
8.	Пропаганда рационального питания и здорового образа жизни учащихся, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.	В течение месячника	Классные руководители
9.	Освещение в СМИ рубрики «Решаем проблемы правильного питания».	В течение месячника	Социальный педагог Сёмкина В. А. (сайт МБОУ гимназии г. Зернограда http://gimnazia-zern.ru/)
10.	Предоставление отчетных материалов для размещения на официальном сайте МБОУ гимназии г. Зернограда http://gimnazia-zern.ru/	13.04.2020 20.04.2020 27.04.2020	Социальный педагог Сёмкина В.А.

15.04.2020 г. в проведен конкурс «Ужин для всей семьи», данная информация размещена в социальных сетях Instagram;

17.04.2020 г. на уроке технологии обучающиеся совместно с учителем технологии, обучающиеся выполнили сервировку стола.

С 06.04.2020 по 20.04.2020 г. для 1-8 класс проведен конкурс рисунков на тему: «Здоровое питание» подготовлен видеоролик, который размещен в социальных сетях Instagram.

В рамках месячника по питанию 4 классы приняли участие в конкурсах:
1). Конкурс детских проектов «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны».

2). Фотоконкурс «Воспитываем здоровых и счастливых».
Классные руководители и обучающиеся класса зарегистрированы на сайте ОО «Нестле Россия».

Количественный анализ питания
МБОУ гимназии г. Зернограда
на 2019-2020 учебный год

Всего обучающихся на начало года	*Из них питающихся на начала года*	*Из них питающихся на конец года*	*Питающихся 1 раз*	*Питающихся 2 раза*
636	571 (90%)	594 (93%)	513 (на начало) 523 (на конец)	59 (на начало) 70 (на конец)

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора гимназии и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих горячее питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют ежемесячный отчет по питанию.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива гимназии.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ гимназии г. Зернограда показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

XIII. Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации и сотрудников гимназии. Объектом этой деятельности являются: соблюдения требований охраны труда, правила техники безопасности, профилактика детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, пожарная безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и ЧС природного и техногенного характера.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда сотрудниками и ТБ обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране труда

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Основными требованиями является наличие инструкций и журналов инструктажа обучающихся и сотрудников на рабочем месте – обязательное условие управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда не должны допускать травматизма обучающихся и сотрудников в гимназии.

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими требованиями, стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке гимназии.

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности и инструкций по охране труда для сотрудников и обучающихся.

4.Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в уч ебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и обучающихся.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов,

мастерской, спортивного и гимнастического залов, а также столовой и буфета в соответствии с

требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13.Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, д искотек и других внешкольных мероприятий.

14. Назначение сопровождающих для подвоза обучающихся из п. Комсомольский.

15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

16. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками гимназии. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

19. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

20. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

21. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11 классах.

22. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивном и гимнастическом залах.

23. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

24. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

25. Проводилось обучение работников гимназии по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

26. Ежемесячно проводились занятия по ОТ (1 раз в 3 года проводится зачёт по проверке знаний с выдачей удостоверений).

27. Разработаны и утверждены положения, инструкции, программы по охране труда.

Мероприятия по профилактике правонарушений

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений в гимназии проводились совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом:
- определение детей, находящихся в социально опасном положении;
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальным педагогом планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- вызов обучающихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии.
- посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с ОДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении;
- с целью формирования у детей здорового и безопасного образа жизни, предотвращения употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения и т.п. в гимназии проводилась общая воспитательная работа с детьми.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год.

2. Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4. Имеется кабинет ОБЖ, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. Имеется класс для начальных классов по правилам дорожного движения.

6. На родительских собраниях обсуждались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Команда отряда ЮИД участвовала в районном конкурсе.

8. Проведены беседы, викторины, конкурсы с 1-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

9. На педсоветах и совещаниях были освещены вопросы по проблеме дорожных происшествий с детьми.

10. Составлен план мероприятий и классных часов по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год.

Для оказания медицинской помощи в гимназии имеется медицинский кабинет. Режим работы медицинского кабинета с 9.30 до 15.00 (два раза в неделю – понедельник, четверг). Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация гимназии, медицинский работник и классные руководители. Ежегодно в плановом порядке всем обучающимся проводятся прививки и медосмотры специалистами поликлиники. Каждому ребенку, обратившемуся за помощью, оказывается своевременная медицинская помощь. Все сотрудники ежегодно проходят диспансеризацию. Обучающиеся, не прошедшие медицинский

осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

Мероприятия по пожарной безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности в гимназии установлена система оповещения людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое и речевое оповещение АПС с передачей сообщения на пульт вызова «101», подготовленной информацией для постоянного и переменного состава в случае возникновения ЧС. Гимназия обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители в соответствии с установленными нормами), оборудован уголок пожарной безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ «Об установлении противопожарного режима»;
- Приказ «О назначении ответственных за противопожарное состояние помещений»;
- Инструкция «О мерах пожарной безопасности в гимназии»;
- Инструкция «Действия при возникновении пожара»;
- Памятка о действиях при возникновении пожара;
- План-схема эвакуации обучающихся при возникновении пожара;
- Паспорт пожарной безопасности;
- Пожарная декларация.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в гимназии – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени противопожарного состояния гимназии, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара:

1. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии.

2. В гимназии имеются необходимые инструкции по пожарной безопасности.

3. Не реже двух раз в год все сотрудники гимназии проходят инструктаж по ПБ с росписью в журнале инструктажа.

4. Ежемесячно проводятся занятия по ПБ (1 раз в 3 года проводится зачёт по проверке знаний с выдачей удостоверений).

5. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по пожарной безопасности.

6. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

7. Соответственно графику проверялась система АПС.

8. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

9. Проведено 2 учебных эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

10. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

11. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений.

12. На первом и втором этажах имеются стенды по пожарной безопасности.

Мероприятия по информационной безопасности

Для обеспечения информационной безопасности в гимназии в соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, ФЗ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Постановлением министерства общего и профессионального образования от 22.10.2018 № 6 «Об утверждении региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Ростовской области на 2018 - 2020 годы», ФЗ РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными письмом Минобрнауки РФ от 28.09.2011 №АП-1057/07, была разработана и утверждена политика в отношении обработки персональных данных.

Цель данной Политики - обеспечение прав обучающихся и сотрудников гимназии при обработке их персональных данных, и принятие мер от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных Субъектов. Персональные данные могут обрабатываться только для целей, непосредственно связанных с деятельностью муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия г. Зернограда, в частности для:

- предоставления образовательных услуг;

- организации и проведения ГИА в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, формирования статистических отчетов, наградных материалов;

- предоставления материалов в пенсионный фонд РФ, в органы здравоохранения (для прохождения медицинских осмотров);

- проведения олимпиад, консультационных семинаров; направление на обучение; направление работ сотрудников (обучающихся) на конкурсы;

- ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости учащихся;

- ведение сайта гимназии.

Согласно плану работы для обеспечения информационной безопасности в гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей.

2. Разработана документации по информационной безопасности.

3. Контролировались исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

4. Контролировались исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

- организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности детей и подростков;

- реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков;

- организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары).

5. Контролировались безопасность содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

6. Контролировались эффективность контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

7. Проводился мониторинг безопасности гимназического сайта.

Главная цель по обеспечению информационной безопасности в гимназии исключение доступа обучающихся гимназии к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования, безопасной информационной среды для обеспечения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков.

Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП (введены в действие с 01.07.2003 года).

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов нет мусора, скопления пыли и паутины. Вводы в электрощиты оборудованы УЗО.

В гимназии запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;

- применение электрических приборов с открытыми спиралями;

- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Электрощитовая гимназии, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электробезопасность заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В гимназии по мере поступления заменяются электросветильники. Проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Ежемесячно проводятся занятия по электробезопасности (1 раз в 3 года проводится зачёт по проверке знаний с выдачей удостоверений).

Все сотрудники гимназии проинструктированы под роспись в журнале инструктажа и им присвоена 1 группа по электробезопасности неэлектрическому персоналу.

Мероприятия по ГО

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ гимназия г. Зернограда – расположен по ул. Советская 42/11, и не является принципиально опасным объектом. Гимназия размещается в трехэтажном кирпичном здании, не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача звуковой и речевой информации.

Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок. В целях экстренной эвакуации в здании гимназии предусмотрены запасные выходы, и поэтажные планы эвакуации. Для быстрой эвакуации в каждом кабинете, на каждом этаже расположен план

следования обучающихся и сотрудников в зависимости от того, где они оказались в этот момент. С этими планами ознакомлены сотрудники и обучающиеся гимназии.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение 8-11 классов по ГО. Проведено обучение заместителя директора по безопасности по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Учебные кабинеты гимназии оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Мероприятия по охране гимназии

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и

обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы гимназии, был издан приказ «О проведении мероприятий по противодействию террористическим угрозам и обеспечению безопасности в гимназии.

Охрана здания осуществляется силами вахтера днем и сторожей в ночное время. Пропускной режим в здание гимназии контролируется ежедневно сотрудников вахты, дежурным администратором и заместителем директора по безопасности.

Родители обучающихся пропускаются в здание гимназии в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации, а дежурный администратор или заместитель директора по безопасности сопровождают посетителя к классному руководителю. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучающиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова национальной гвардии;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в гимназии и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать сотрудники и обучающиеся гимназии.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены замки и запоры, которые в случае необходимости легко открываются изнутри;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав гимназии прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
-разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Взаимодействие администрации гимназии и охраной по вопросам безопасности с правоохранительными органам, аварийными и экстренными службами осуществлялось по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

В 4 четверти в связи с угрозой возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с распространением на территории Ростовской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», распоряжения Губернатора Ростовской области от 16.03.2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Зерноградского района и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» гимназия перешла на дистанционное обучение, сохранив при этом практический весь спектр проведения мероприятий по комплексной безопасности среди сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) в видеоформате.

В целях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции была создана рабочая группа на период действия режима «Повышенная готовность», установлен график дежурства по гимназии и проведены следующие мероприятия:

- запрещены на период действия режима повышенной готовности проведение спортивных, культурных и иных массовых мероприятий в гимназии;

- разместили на официальном интернет сайте информацию о работе «горячей линии» министерства здравоохранения Ростовской области;

- уведомили родителей (законных представителей) всех обучающихся гимназии о введении режима повышенной готовности всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;

- организовали на входе в гимназию санитарный пост и обеспечили измерение температуры тела сотрудникам гимназии на рабочих местах с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой;

- ввели масочно-перчаточный режим;

- организовали проведение уборок помещений гимназии с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники), мест общего пользования (комнаты отдыха, приема пищи, туалетные комнаты и др.), обеспечить регулярное, каждые 2 часа, проветривание помещений;

- обеспечили наличие в гимназии не менее чем 30-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук;

- обеспечили по 30 апреля 2020 года реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или по индивидуальному учебному плану в соответствии с календарными учебными графиками без посещения образовательных организаций обучающимися, с учетом соблюдения требований, указанных в постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации о нахождении в режиме изоляции на дому.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины, усовершенствованию организации пропускного режима.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

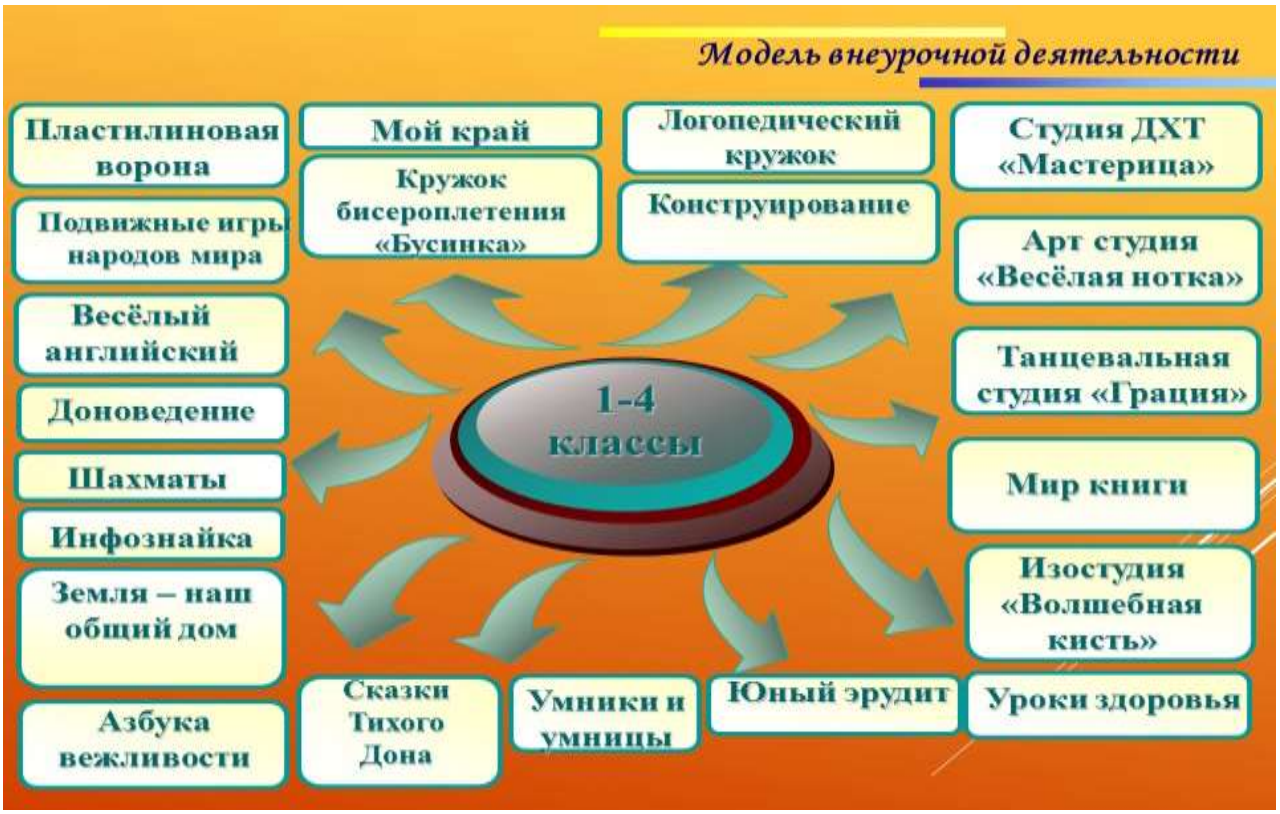
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС природного и техногенного характера.

XIV. Дополнительные образовательные услуги

Востребованность платных дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году

предмет		***класс***	***учитель***
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»		1гр	Веретельник И.Н..
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»		2гр	Сивенко Ю.А.
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»		3гр	Овсянникова Е.В.
Программа «Углубленное изучение английского языка»		2 а	Рожанкова О.В.
Программа «Углубленное изучение английского языка»		2б	Рожанкова О.В.
Программа «Углубленное изучение английский языка»		2в	Рожанкова О.В.
Программа «Углубленное изучение английского языка»		4а,в	Сидоренко М.В.
Программа «Углубленное изучение английского языка»		5аб	Сидоренко М.В.
Программа «Углубленное изучение английского языка»		5в	Шишина Е.Ю.
Программа «Углубленное изучение английский языка»		6а	Ромакина С.А.
Программа «Теория и практика написания сочинений разных жанров»		5а	Степовая О.Ю.
Программа «Теория и практика написания сочинений разных жанров»		6а	Елецкая М.В.
Программа «Теория и практика написания сочинений разных жанров»		10	Постригань О. В.
Программа «Решение задач повышенной сложности по математике»		5а	Якименко В.В.
Программа «Решение задач повышенной сложности по математике»		5б,в	Якименко В.В.
Программа «Решение задач повышенной сложности по математике»		7а	Якименко В.В.
Программа «Решение задач повышенной сложности по математике»		9а	Красникова Н.Н.
Программа «Решение задач повышенной сложности по математике»		9б	Криворучко В.В.
Программа «Решение задач повышенной сложности по математике»		6а	Красникова Н.Н.
Программа «Решение задач повышенной сложности по математике»		7в	Криворучко В.В.
Программа «Теория и практика написания сочинений разных жанров»		9а	Елецкая М.В.
Программа «Теория и практика написания сочинений разных жанров»		9б	Постригань О.В.

Углубленное изучение литературы		10	Постригань О.В.



XV. Социальная активность и социальное партнёрство гимназии

Новая школа - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект обучающихся в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество гимназии, представителей бизнеса и власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, гимназия ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей. Гимназия работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество».

Социальными партнерами гимназии являются организации культуры, органы управления образования различных уровней, образовательные учреждения, общественные организации, бизнес – структуры.

Схема социального партнёрства МБОУ гимназия г.Зернограда

МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района

МБУК ЗР «Зерноградский РДК»

Зерноградское районное отделение им.Героя России Зозуля Андрея Станиславовича РОО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана»

АЧИИ, ФГБОУ ВО Донской ГАУ, филиал

МБОУ гимназия г.Зернограда

Социальное партнерство, прежде всего, необходимо для формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Школа обязательно должна взаимодействовать с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения.

МБУК Зерноградского городского поселения Центральная городская библиотека имени А.П.Гайдара»

Формы сотрудничества здесь самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с

МБУК «Зерноградская МЦ библиотека им.АС.Пушкина»

интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

Основное направление воспитательной работы гимназии –

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

В 2019 – 2020 учебном году гимназия активно сотрудничала с МОУ ДОД ЦДОД «Ермак», МБУЗ ЦРБ Зерноградского района Ростовской области, КДН и ЗП, отделом военного комиссариата по г. Зернограду, Азово-Черноморским инженерным институтом - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственный аграрный университет" в г. Зернограде, отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Зерноградского района.

Работа в музее организована согласно ПРОГРАММЕ «РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ» (программа напечатана в «Методическом пособии по организации и проведению патриотической работы), которая разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020».

Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у маленьких граждан России патриотического сознания, верности России .

Программа предусматривает:

Охват патриотическим воспитанием всех учащихся гимназии;

Организация работы школьного музея как интегрирующего центра совместной воспитательной и образовательной (уроки в музее) деятельности гимназии, семьи, ветеранских организаций. В соответствии с указанной программой на базе музея и с участием его руководителя и группы экскурсоводов проводится большое количество мероприятий.

В течение учебного года на базе музея организованы и проведены встречи, уроки Мужества. Гимназисты – активные участники проведения различных городских и районных мероприятий.

В рамках реализации программы «Гражданин и патриот» на базе музея проводятся круглые столы «Побеждают только те, кто не дрогнул», «Служить России следует достойно» и Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы, памятным датам освобождения г.Зернограда.

25 декабря 2019г при активной подготовительной работе активисты музея Воинской Славы гимназии приняли участие в открытии новой Галереи героев. Экспозиции галереи посвящены нашим землякам - участникам боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе. В своих выступлениях они рассказали о героях-выпускниках гимназии.

27 февраля 2020г. на слете «Юные патриоты России» состоялось награждение победителей районного конкурса презентаций «Эхо Афганской войны».

Победителем стала Семиреченко Софья, представившая работу «Летчик от Бога - Николай Майданов». Софья – активист поисковой работы, юный экскурсовод музея.

6 марта 2020 года учащиеся гимназии приняли участие в перезахоронении останков советских солдат, погибших при освобождении Зерноградского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

Гимназия в 2019-2020 году работает по плану воспитательной работы, разработанному на основе программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации 2015-2020 гг.», Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Также была разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания, ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, воспитания чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, гимназия работает над привитием чувства гордости за свою страну, свой народ.

ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «КУЗНИЦА ПАТРИОТОВ»

Митинг памяти воинов-интернационалистов

Праздник ко Дню Победы

Митинг памяти зерноградских подпольщиков

Военно-спортивная игра «Рубеж»

О НАШИХ ДЕЛАХ ПИШУТ В «ДОНСКОМ МАЯКЕ»

УРОКИ МУЖЕСТВА

НАМ НЕ ЗАБЫТЬ ТЕБЯ, АФГАНИСТАН!

НАШИХ ДЕЛАХ ПИШУТ В «ДОНСКОМ МАЯКЕ

А СЕРДЦЕ ПАМЯТЬ БЕРЕЖЕТ..

О НАШИХ ДЕЛАХ ПИШУТ В «ДОНСКОМ МАЯКЕ»

АРМЕЙСКИЙ ЧЕМОДАНЧИК

В гимназии г.Зернограда была проведена необычная акция «Армейский чемоданчик» – выставка-презентация предметов быта и досуга членов семей гимназистов, прошедших службу в рядах Вооружённых Сил СССР и Российской Федерации.

Приняли участие в этом мероприятии обучающиеся с 3 по 7 классы. Ребята подготовили и продемонстрировали очень интересные экспонаты (винтажные альбомы, элементы формы, предметы быта своих отцов и дедов). Кроме этого гимназисты подготовили краткие рассказы о своих близких и их службе в армии. Третьеклассникам помогли рассказать о содержимом «армейских чемоданчиков» представители юнармейского отряда гимназии «Спарта».

Выставка привлекла внимание многих учеников гимназии. А экскурсии, проведенные самими организаторами, были столь интересны, что в холле в полной тишине слушались лишь голоса юных экскурсоводов, ведущих рассказы о славных защитниках и их службе в рядах Вооруженных Сил и демонстрирующих предметы, связанные со срочной или профессиональной военной службой, которые размещены в «чемоданчике».

Медиацентр гимназии г.Зернограда.

«Донской маяк» №11 от 10.03.20г.

ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «РУБЕЖ»

Двадцать седьмого февраля в гимназии г.Зернограда состоялась военно-спортивная игра «Рубеж» памяти Анатолия Щербины, выпускника гимназии, погибшего при выполнении интернационального долга в республике Афганистан.

Участниками игры стали юнармейские отряды 8-11 классов. Главная цель проведения мероприятия - повышение уровня гражданско-патриотического сознания обучающихся, воспитание командного духа, ответственности за результат. На торжественном открытии и при дальнейшем судействе присутствовали военнослужащие: старший лейтенант Чувалков Василий Анатольевич и лейтенант Гуреев Семён Александрович. Внимание всех, кто присутствовал на торжественном открытии игры, привлекло показательное выступление представителей отряда гимназии «Спарта» и юнармейцев из военно-патриотического клуба «Зубр».

Отряды получили путевые листы и отправились по указанным маршрутам, включающим следующие конкурсы:

- Конкурс «Статен в строю, силен в бою»
- Конкурс «Огневой рубеж»;
- Этап «Разборка-сборка автомата Калашникова»;
- Этап «Одевание противогаза»;
- Этап «Медицина»;
- Этап «В здоровом теле – здоровый дух»
- Конкурс «На привале».

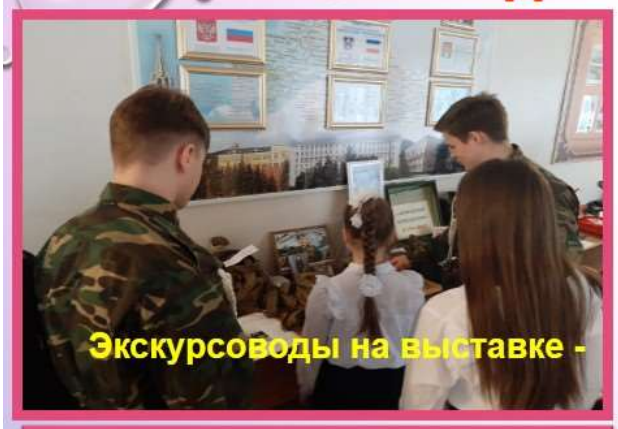
Целеустремлённость, воля к победе, стремление показать все свои умения и навыки – все это в нелегкой борьбе привело к победе. Лучшими по результатам всех этапов стали одиннадцатиклассники. Немного отстали от них ребята из отряда 10 класса. Ну, а на третье место заняла команда 9 «А» класса.

Дальнейших успехов вам, гимназисты! И достижения самых высоких побед!

Медиацентр гимназии г.Зернограда

«Донской маяк» № 9 от 06.03.20г.

УЧАСТИЕ ОТРЯДА «СПАРТА» В АКЦИЯХ



Экскурсоводы на выставке -

акции «Армейский чемоданчик

Проведение акции «Дорога памяти»

Проведение традиционных мероприятий военно-спортивной направленности накануне памятных дат является важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Немалую роль в патриотическом воспитании обучающихся играет четкое и постоянное взаимодействие воинской части с образовательным учреждением. Ежегодно военнослужащие принимают участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и других традиционных общешкольных мероприятий.

Стало доброй традицией проведение в гимназии военно - спортивных игр «Юные патриоты» (5-8 классы), «Рубеж» (9-11 классы) , конкурса « А ну-ка, парни!».

Военно – спортивная игра «Рубеж».

Уже традиционным для нашей гимназии стало проведение военно-спортивных игр для младших школьников («Парад детских войск»), учащихся средней ступени обучения («Юные патриоты») и старшеклассников «Рубеж». На протяжение нескольких недель во внеурочное время юнармейцы из каждого класса готовятся к участию в играх. Это дело ответственное, сложное, но очень интересное. Поэтому рядом с детьми их классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ. Несомненно, наиболее сложными и насыщенными оказываются соревнования «Рубеж», ведь кроме умения маршировать, петь отрядную песню и песню на привале юнармейцы должны продемонстрировать навыки в основах гражданской обороны, показав умение одевать противогазы и ОЗК. Пожалуй, самым любимым этапом для юношей и девушек является разборка-сборка автомата и магазина. Знание военной истории, основ медицины, шифрования и ориентирования на местности – всё это позволяет строгому судейству (а оно состоит только из штатных военных и ветеранов) объективно и по достоинству оценить умения старшеклассников. В 2020 году «Рубеж» проведен среди команд 9, 10, 11 классов.

В рамках Месячника оборонно-массовой работы обучающиеся 5-11 класса МБОУ гимназии г. Зернограда совместно с классными руководителями в феврале 2020 года посетили зал славы участников боевых действий Зерноградского историко-краеведческого музея и провели уроки мужества «Афганистан – боль моей души». Новый зал посвящен участию жителей Зерноградского района в локальных войнах, вооруженных конфликтах и специальных боевых операциях в других странах. Его экспонаты были собраны силами «Союза ветеранов Афганистана», управления культуры и самих работников музея.

Гражданское направление является стержнем воспитательной работы. Работая с детьми в данном направлении, **основной целью** является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданского воспитания способствуют различные **формы работы**: классные часы; деловые игры; встречи с ветеранами войны и труда; беседы, диспуты, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности.

2 сентября 2020 года **в целях патриотического воспитания**, **привить чувства гордости за свою страну, свой народ,** традиционно во всех классах прошли уроки «Урок мира», **уроки** безопасности.
3 сентября 2019 года в гимназии проведен День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный 15-летию трагедии в Беслане.

Традиционным для гимназии стало проведение Дней правовых знаний и правовой помощи. Так, 20 ноября в рамках Декады толерантности в гимназии проведён День правовой помощи. День этот начат необычно. В гимназии прошли Выборы Уполномоченного по правам ребёнка. Обучающимся были предложены три кандидатуры: Басенко М.И., Гринёва А.С. и Шишина Е.Ю.. Проведена предварительная агитационная работа. Ребята узнали дополнительную информацию о деятельности УПР и кандидатах. Большинством голосов избрана Гринёва Анастасия Сергеевна. Это лишь первое мероприятие Дня правовой помощи. Очень интересно и значимо прошла встреча обучающихся с Тетёркиной Анастасией Юрьевной, участником проекта "Адвокатура в школе", членом Адвокатской палаты Ростовской области. В классах получился настоящий диалог, который организовали учителя обществознания Молочинская Татьяна Антоновна и Посохова Елена Александровна. Очень много вопросов по теме: "Административная и уголовная ответственность" задали старшеклассники. Семиклассники продемонстрировали свои знания в вопросе "Права и обязанности", составили синквейны, прочитали сочинения и даже немного поспорили с юристом.

Достижения МБОУ гимназии г. Зернограда за 2019-2020 учебный год

Название конкурса	**Фамилия. имя, класс**	**Результат (участие, победители, призеры)**	**Руководитель**
Муниципальный этап регионального конкурса иллюстраций к драматическим произведениям «Путешествие в мир театра»	Панасенко София, 6-А кл. Овсянникова Любовь, 6-а кл. Шишина Валерия, 6-А кл.	Призёр 2 место Участники Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 03.10.2019г. № 766	Орлова О.Ф.

Муниципальный этап конкурса «Вдохновение», номинация «Рисунок»	Маренич Анастасия,7-б кл. Овсянникова Любовь, Шишина Валерия - 6-а кл., Шевцов Даниил 7-а кл., Дирр Дарья, 8-А кл.,	Призёр Участники Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 03.10.2019г. № 768	Орлова О.Ф.
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю» в номинациях «Изобразительное искусство» и «Литературное произведение» Областной этап, номинация «Изобразительное искусство» ГБУ доп. образования	Маренич Анастасия. 7б	Победитель Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 10.09.2019г. № 675 Призер **II место** в областном конкурсе «Мой поход по родному краю», Пр. от 23.10.2019г. №237/од, г. Ростов-на-Дону	Орлова О.Ф. Елецкая М.В.
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю» в номинации «Изобразительное искусство»	Крицкая Анна, 10	Призёр Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 10.09.2019г. № 675	Орлова О.Ф.
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю» в номинации «Фоторабота»	Гринёва Алина	Призёр	Гринёва А.С.
Муниципальный (заочный) этап Всероссийского	Топольскова Анастасия	Победитель	Сивенко И.В.

конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся в номинации «Декоративно – прикладное искусство»			
Соревнования по лёгкой атлетике, посвященные 38-й годовщине образования группы бега «Темп».	Антонова Софья и Лашкова Александра Щербаев Максим	Победители Призёр	Ревенко Л.И. Щербакова Т.Н.
Областной легкоатлетический кросс	Антонова Софья и Лашкова Александра	победители	Ревенко Л.И. Щербакова Т.Н.
Всероссийский конкурс «Самородки России»	Детская вокальная группа «Карамельки»	Дипломанты 3 степени	КомпаниецВ.И.
Районный смотр-конкурс детских хоровых коллективов «Творчество объединяет»	Детский хоровой коллектив «Бриллианты счастья»	Диплом 3 степень (пр.№788 от 09.10.2019)	Компаиец В.И.
Муниципальный и зональный этапы областного конкурса смотра готовности отрядов ЮИД «ЮИД-овцы Дона – социальные волонтёры»	Отряд ЮИД «Удар»	Диплом 1 степени (№779 от 08.10.19) Диплом 3 степени	Степовая О.Ю.
Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Клименко Анна 7 «б»	Призёр 3 степени в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	Орлова О.Ф. (протокол подведения итогов от 19.11.19)
Конкурс рисунков в рамках Проекта «Дорогою добра», реализованный волонтерским центром социальной работы ДГТУ «Горящие сердца»,Росмолодежью, комитетом по молодежной политике Ростовской Области и Донским волонтерским центром.	Волонтёры из волонтёрского отряда «Искорки» Кольчикова Виктория Лысенко Кристина 7в	Победитель Призёр 3 степени	Молочинская Т.А.
Районный конкурс социального плаката «Я в рабочие пойду»	Команда КВН «КреМо»	Диплом 1 степени	Степовая О.Ю.

Районный конкурс КВН на пожарную и спасательную тему среди команд ДЮП	Команда ДЮП «Искры.нет»	Диплом 1 степени Протокол результатов от 17.12.19г.	Степовая О.Ю.
муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Дремов Никита Черскова Анастасия Кульгавая Екатерина Показей Илья Троян Анастасия	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 29.10.19г. №847	Дремова М.И. Даниленко Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко Л.В. Дремова М.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация «Эко - живой символ малой родины».	Маренич Анастасия,7-б кл. Овсянникова Любовь, Масливцова Виктория, 6-а кл.	Призёр Участие Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 29.10.2019г. № 847	Орлова О.Ф.
региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Троян Анастасия	Победитель (пр.№545 от 25.12.19»	Дремова М.И.
Муниципальный этап конкурса рисунков «Высокое звание – российский солдат»	Маренич Анастасия, 7б кл.	Призёр 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 09.01.2020 № 5	Орлова О.Ф.
Районный конкурс сочинений-эссе «Моя Конституция»	Буткова А., 9а кл. Остапенко А.С., 10 кл.	Победитель 1 место Призер 3 место Протокол №1	Молочинская Т.А.
Детско-юношеская научно-практическая конференция в области	Маренич Анастасия. 7б	Победитель Протокол от 26.02.2020	

пожарной безопасности «Мир в наших руках!» «Пожарные и спасатели – герои нашего времени»			
Муниципальный этапа Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Подтыкайлова Анна Шишина Валерия, Крылову Надежду Сторчак Екатерину, Сторчак Ксению, Мурмаль Дарью Сивенко Сергея Сёмкину Веронику Шишину Валерию Крицкую Анну Медведеву Викторию	Победитель 1 место Призер 2 место Призер 3 место Призер 2 место Призер 2 место Победитель 1 место Призер 2 место Призер 3 место Победитель 1 место Призер 3 место Победитель 1 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 19.03.2020 г. № 19	Аврята Е.И. Орлова О.Ф. Веретельник И.Н. Банишевская А.С. Годовикова Г.А. Сивенко И.В. Сивенко И.В. Сивенко И.В. Орлова О.Ф. Постригань .О.В.
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Шишина Валерия, 6а	Призёр 3 место Письмо ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 23.06.2020 № 24-163/140	Шишина Е.Ю.
Муниципальный этап VI ежегодного смотр-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в общеобразовательных организациях Ростовской области	МБОУ гтмназия г.Зернограда	2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района №240 от 14.04.20	Степовая О.Ю.
муниципальный этап IV Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая	Команда ДЮП «Искры.NET»	2 место Протокол от 26.02.20 по ВДПО Зерноградского	Степовая О.Ю.

дружина юных пожарных России»		района Ростовской области.	
Муниципальный этап детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	Маренич Анастасия	**I место**: в номинации «Пожарные и спасатели – герои нашего времени»;	Даниленко Л.В.
Муниципальный этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	МБОУ гимназия г. Зернограда;	3 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 26.02.2020 г. № 127	Степовая О.Ю.
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Троян Анастасия,	Победитель 1 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 24.03.2020 г. № 220	Аврята Е.И.
Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья»	1-4 классы: Сторчак Ксению Дремову Дарину 5-8 классы: Подтыкайлову Анну Маренич Анастасию Шишину Валерию	Победитель 1 место Призер 3 место Победитель 1 место Победитель 1 место Призер 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 24.04.2020 г. № 250	Банишевская А.С. Беланова Е.С. Орлова О.Ф.
Муниципальный	1-4 классы: Семкин Владислав 5-8 классы:	Призер 3 место	Веретельник И.Н.

конкурс рисунков «Нарисуем радужное лето»	Мурашеву Викторию 9-11 классов Крицкую Анну	Победитель 1 место Призер 2 место Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 18.05.2020 г. № 285	Орлова О.Ф. Орлова О.Ф.
Международный дистанционный конкурс "Ради жизни на Земле"	Номинация "Стихотворение" Диплом 1место- Стрюкова Валентина 9а Диплом 2 место- Кулевич Михаил 6а и Федосюк Мария 7а Диплом 3 место - Кондрашечкин Павел 9а Номинация "Рисунок" Диплом 3 место Лещенко Анастасия 7б Номинация "Презентация" Диплом 3 место- Клименко Анна 7б	Дипломы	Елецкая М.В.
Региональный этап Всероссийского литературного конкурса "Класс!"	Мартыненко Дарья, 10	Диплом ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	Постригань О.В.
Муниципальный (районный) этап конкурса презентаций "ВОВ в истории моей семьи"	Черскова Анастасия, 10 Клименко Анна, 7б Лютов Олег, 7в	1 место 2 место 3 место	Постригань О.В. Посохова Е.А. Щербакова Т.Н.
Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»	Крицкая Анна, 10	Победитель Письмо ГБУ ДО РО ОЭЦУ от 16.06.2020 №223(24-163/131)	Орлова О.Ф.

XVI. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда

В развитии МБОУ гимназии г. Зернограда имеются трудности и противоречия, вызванные многими внутренними и внешними факторами:

- Недостаточно активно работает орган государственно-общественного управления образовательным учреждением – Управляющий Совет;

- Мультимедийное оборудование (интерактивные доски, проекторы) нужны в каждый учебный кабинет, поскольку педагоги овладели компьютерными технологиями и накопили хорошую учебно-методическую базу по своим предметам, активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами Интернета;
- Отсутствуют школьные СМИ;
- Необходима общешкольная локальная компьютерная сеть;
- Нужно увеличить процент занятости трудных учащихся в системе дополнительного образования.

XVII. Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организация работы по ранней, доврачебной диагностике отклонений в здоровье учащихся с помощью программно- аппаратного комплекса «АРМИС»;
- обеспечение высоких показателей обученности гимназистов по результатам независимого обследования учебных достижений в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней школы, повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на всех уровнях общего образования;
- совершенствование содержательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и повышение мотивации успешного обучения у детей и родителей;
- продолжить работу школьного научного общества учащихся, активизировать его участие в районных, областных, всероссийских конкурсах;
- предоставление обучающимся возможности выбора разного уровня сложности изучаемых программ и формирования индивидуальной образовательной траектории через интеграцию основного общего и дополнительного образования;
- активное внедрение в образовательную деятельность развивающих технологий и системно- деятельностного подхода, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ООО;
- совершенствование системы внутренней оценки качества и учёта учебных достижений школьников и их индивидуального прогресса, ориентированной не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые результаты; формирование системы объективного учёта внеучебных достижений обучающихся;
- активизация деятельности Управляющего Совета и других форм государственно-общественного управления;
- повышение уровня гражданско-правовой культуры детей как фактора снижения поведенческих рисков, вовлечение детей группы риска в систему дополнительного образования и деятельность органов школьного самоуправления;
- совершенствовать нормативно-правовую и методическую базу гимназии, регламентирующую деятельность воспитательной системы;
- дальнейший процесс информатизации образовательной и воспитательной деятельности;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе - на платной основе;
- укрепление материально-технической базы - ремонт кровли, закупить ростовую мебель, приобретение интерактивных досок.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия г. Зернограда
347740, Россия, Ростовская область,
г.Зерноград, ул. Советская, 42/11
Телефон/факс: 8(86359) 41-8-33
E-mail: zern_gimnazia@mail.ru
Сайт: http://gimnazia-zern.ru